

职工号： 2008116305

专业技术职务任职资格评审表

(教师岗位系列)

单 位 马克思主义学院

姓 名 冉 珑

现任职资格 讲 师

申报资格 副教授

岗位类型 教学为主型教师

填表时间：2017 年 03 月 10 日

西北农林科技大学人事处 制

说 明

1. 本表供教师岗位系列人员（学生思想政治教育系列教师除外）评审专业技术职务任职资格使用。任现职以来的情况由申报人填写，内容须经相关单位审核认可。

2. 填写内容除本人所在单位、资格审查部门、评审机构、职改等部门可以签字盖章外一律打印，内容要具体、真实，字体统一使用仿宋-GB2312。

3. 如填写内容较多，可另加附页。

4. 请严格按照《专业技术职务任职资格评审表》填表说明填写。

5. 本表用 A3 纸套印。

6. 填写好表格后，请将所有批注删除后再打印。

基 本 情 况

姓 名	冉琬	性别	女	民 族	汉	
曾用名	无	出生年月	1980 年 03 月 11 日			
所属二级学科	法学					
身体情况	健康		参加工作时间		2002 年 7 月	
最高学历学位情况	学 历	毕业时间	毕业学校		专 业	
	硕士研究生	2007.6	西北农林科技大学		环境与资源保护法学	
	学 位	获取时间	授予单位		专 业	
	硕士	2007.6	西北农林科技大学		环境与资源保护法学	
现任专业技术职务、任职时间	讲师、2007 年 7 月					
取得现任专业技术职务同职级资格情况	资格名称	取得时间	专 业		批准单位	
思想政治条件情况	中国共产党党员，思想政治条件良好					
教师资格证	20046100071003740					
班主任经历情况	担任水利与建筑工程学院 06 级热动 2 班班主任（2006 年 9 月-2010 年 6 月）考核结果为：合格					
独立指导（或协助指导）研究生情况	无					



工作经历

起止时间	工作单位	从事何种专业技术工作	职 务
2002 年 7 月 ~ 2007 年 7 月	西北农林科技大学	教师	助教
2007 年 7 月 ~ 2017 年 3 月	西北农林科技大学	教师	讲师
年 月 ~ 年 月			
年 月 ~ 年 月			
年 月 ~ 年 月			
年 月 ~ 年 月			
年 月 ~ 年 月			

学习及研修经历

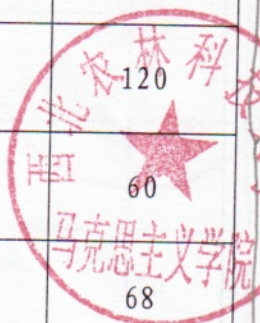
(包括参加专业学习、培训、国内外进修等)

起止时间	培训内容	学习地点	证 明 人
2009 年 7 月 15 日 ~ 2009 年 7 月 18 日	陕西高校《思想道德修养与法律基础》 课骨干教师研讨班	宝鸡	崔宇
2011 年 2 月 13 日 ~ 2011 年 2 月 16 日	教育部社会科学司第二十六期全国普 通高校“形势与政策”课骨干教师培训 班	国家教育 行政学院	崔宇
2012 年 9 月 1 日 ~ 2013 年 1 月 31 日	思想政治理论	陕西师范 大学	崔宇
2015 年 4 月 20 日 ~ 2015 年 5 月 10 日	教育部高校思想政治理论课骨干教师 研修班	国家教育 行政学院	崔宇
2015 年 7 月 10 日	清华大学教育研究院副院长韩锡斌博 士的混合课程教学经验分享会	杨凌	崔宇
2015 年 12 月 25 日 ~ 2015 年 12 月 26 日	清华大学教育研究所李娅、葛文双老师 的翻转课堂的设计、技术操作培训	杨凌	崔宇

教学工作情况 (1)

完成教学工作量情况

任课学期	课程名称	授课对象	计划学时数	教学工作量
2007 学年 --2008 学年 第一学期	思想道德修养与法律基础	国贸 071-072 保险 071-072	44	66
	思想道德修养与法律基础	金融 071-072 工商 071-072	44	66
	思想道德修养与法律基础	营销 071-072 土资 071-072	44	66
2007 学年 --2008 学年 第二学期	思想道德修养与法律基础	林学 071-073	44	57.2
	思想道德修养与法律基础	动科 071-073	44	57.2
	思想道德修养与法律基础	动科 074-076	44	57.2
	思想政治理论课暑期实践	食工 071-075 葡萄酒 (基地) 071	120	120
2008 学年 --2009 学年 第一学期	思想道德修养与法律基础	经济 081-082 农管 081-082	40	60
	思想道德修养与法律基础	营销 081-083 国贸 081-083	40	68
2008 学年 --2009 学年 第二学期	思想道德修养与法律基础	生技 081-084	40	60
	思想道德修养与法律基础	生工 081-084	40	60
	思想道德修养与法律基础	生物 081-084	40	60
	思想政治理论课暑期实践	植保 081-084 制药 081-082	120	120
2009 学年 --2010 学年 第一学期	思想道德修养与法律基础	葡萄酒 091-093	40	52
	思想道德修养与法律基础	动医 091-093	40	52
	思想道德修养与法律基础	动医 094-096	40	52
	思想道德修养与法律基础	园艺 091-094	40	60



2011.1.16

		思想道德修养与法律基础	园艺 095 设施 091-092	40	52
	2009 学年 --2010 学年 第二学期	形势与政策	全校	22	37.4
		思想政治理论课暑期实践	园艺 091-094 机化 091-092	132	132
	2010 学年 --2011 学年 第一学期	思想道德修养与法律基础	农学 101-104	40	60
		思想道德修养与法律基础	动医 101-103	40	52
		思想道德修养与法律基础	动医 104-106	40	52
		思想道德修养与法律基础	草叶 101-102 水产 101-102	40	60
		形势与政策	全校	18	30.6
	2010 学年 --2011 学年 第二学期	思想道德修养与法律基础	保险 101-102 工商 101-102	40	60
		思想道德修养与法律基础	会计 101-103	40	52
		思想道德修养与法律基础	国贸 101-103	40	52
		形势与政策	全校	20	34
		思想政治理论课暑期实践	会计 101-103 国贸 101-103	132	132
	2011 学年 --2012 学年 第一学期	思想道德修养与法律基础	农学 111-114	40	60
		思想道德修养与法律基础	林学 111-114	40	60
		思想道德修养与法律基础	森保 111-112	40	40
		形势与政策	全校	20	34
	2011 学年 --2012 学年 第二学期	思想道德修养与法律基础	生工 111-114	40	60
		思想道德修养与法律基础	电气 111-113	40	52

			思想政治理论课暑期实践	森保 111-112 林学 111-114	132	132
		2012 学年 --2013 学年 第一学期	思想道德修养与法律基础	资环 121-123	40	52
			思想道德修养与法律基础	环科 121-123	40	52
			思想道德修养与法律基础	地信 121-122 城管 121-122	40	60
			形势与政策	全校	14	23.8
		2012 学年 --2013 学年 第二学期	思想政治理论课暑期实践	应化 121-123 计算 121-122	110	110
		2013 学年 --2014 学年 第二学期	思想道德修养与法律基础	水工 131-134	40	60
			思想道德修养与法律基础	土木 131-134	40	60
			思想道德修养与法律基础	信管 131-133	40	52
			思想政治理论课暑期实践	信管 131-133 设施 131-132	110	110
		2014 学年 --2015 学年 第一学期	思想道德修养与法律基础	林化 141-142 森保 141-142	40	60
			思想道德修养与法律基础	农学类 141-143	40	52
			思想道德修养与法律基础	农学类 144-146	40	52
		2014 学年 --2015 学年 第二学期	思想道德修养与法律基础	金融 141-142 经济 141-142	40	60
			思想道德修养与法律基础	农管 141-142 土资 141-142	40	60
			思想道德修养与法律基础	计算 141-142	40	40
			思想政治理论课暑期实践	生物类 146-1410	140	140
		2015 学年 --2016 学年	思想道德修养与法律基础	环工类 154-156	40	52

教改 论文 发表 情况	第一学期	思想道德修养与法律基础	地科类 151-154	40	60
		思想道德修养与法律基础	水保 151-153	40	52
		思想道德修养与法律基础	食品类 156-1510	40	60
		形势与政策	全校	20	34
		思想政治理论课暑期实践	动医 154-156 创新基地 153-154	140	140
	2015 学年 —2016 学年 第二学期				
	任现职以来, 年均本科教学工作量 381.94 学时, 其中年均承担本科生通识类课程或学科大类基础课程讲授 303.4 学时。				
	期刊 类型	论文题目	所有作者姓名	发表刊物 发表时间	期刊号 页码
	核心 期刊	新时期高校政治信仰教育探究——以西北农林科技大学为例	冉珑*, 丁艳红	黑龙江教育(高教研究与评估) 2015 年第 11 期	ISSN 1002-4107 80-81
		基于微课视角的大学生学习动力提升对策	冉珑	黑龙江教育(高教研究与评估) 2016 年第 11 期	ISSN 1002-4107 75-76
	公开 发表	试论大学生思想道德于法律素质教育	冉珑	安徽农学通报 2007 年第 9 期	ISSN 1007-7731 217-219
		试论新时期高校爱国主义教育模式的构建	冉珑*, 丁艳红	科教导刊 2011 年第 9 期	ISSN 1674-6813 178-179
		经济全球化背景下的高校爱国主义教育研究	冉珑	教育理论与教学研究 2011 年第 9 期	ISSN 1618-2616 19-20
		高校爱国主义教育探析	冉珑	新西部 2011 年第 24 期	ISSN 1009-8607 176-177

教学工作情况 (2)	出版教材	名 称	出版社	角 色	出版时间	承担工作量	ISBN 号及 CIP 号	
	教改项目	项目名称		来 源	获批经费	到位经费	本人排序/总人数	起 止 时间
		微课在高校思想政治课堂教学中的应用模式研究		西北农林科技大学	0.5 万	0.5 万	1/3	2015 年—2017 年
		“形势与政策”课教学模式创新研究		西北农林科技大学	0.6 万	0.6 万	5/5	2011 年—2013 年
		基于翻转课堂的思想政治理论课教学设计创新研究——以“思想道德修养与法律基础”课为例		西北农林科技大学	1.0 万	1.0 万	3/5	2015 年—2017 年
	精品课程	课程名称	课程类别	级 别	到位经费		本人排序/总人数	获批时间
		当代世界经济与政治	优质课程	校级	1.0 万		4/5	2013 年
		形势与政策	优质课程	校级	1.0 万		4/5	2014 年
	教学成果奖	获奖项目名称		级 别	等 级		本人排序/总人数	时 间
教学水平综合评价结果	评价合格 2017.3.17							
其他奖励或业绩	2009 年思政部青年教师讲课比赛三等奖 2010 年思政部青年教师讲课比赛二等奖 2015 年马克思主义学院青年教师讲课比赛一等奖 2014 年、2015 年连续两年获得马克思主义学院教学质量奖 2017.3.20							

备注：1.出版教材栏中“角色”是指主编、副主编、参编；2.教学水平评价结果由教务处填写并加盖公章（教学为主型和教学科研型申报高级职务人员填写）。3.论文作者中申请人姓名加粗，通讯作者标注*号。

学 术 论 文 发 表 情 况									
期刊 类型	论文题目	发表刊物	发表 时间	期刊号 页码	收录 类别	影响 因子	所有作者姓名（申请人姓名加粗，通讯作者标注*号，共同第一作者标注#号）	分区 情况	备注
收 录 论 文									
其 他 核 心 期 刊 论 文	试析建设社会主义新农村的新内涵	安徽农业科学	2009 年 第 2 期	ISSN 0517-66 11 883-885	北大 核心		冉琬*, 冉小静		
	强制性清洁生产审核与限期治理的比较与执行研究	吉首大学学报 (社会科学版)	2011 年 第 1 期	ISSN 1007-40 74 19-22	北大 核心		冉琬*, 冉小静		
	《清洁生产审核办法》在社会主义新农村建设中的分析评价	吉首大学学报 (社会科学版)	2011 年 第 6 期	ISSN 1007-40 74 63-65	北大 核心		冉琬*, 冉小康		
	《小时代》的价值观反思	名作欣赏	2015 年 第 18 期	ISSN 1006-01 89 167-168	B 类		冉琬		
	论环评制度中跟踪监测的法律疏漏与缺失	环境保护	2015 年 第 18 期	ISSN 0253-97 05 65-67	北大 核心		冉琬*, 呼世斌		

公开 出版 刊物 发表 论文	《我从新疆来》的爱国情怀探析	名作欣赏	2016 年第 3期	ISSN 1006-01 89 155-156	B类	冉琬			
	Legislation Characteristics and Implementation for Ecological and Environmental Protection Regulations on Qinling Mountains in Shaanxi Province	ASIAN AGRICULTURAL RESEARCH	2016 年第 8期	ISSN 1943-99 03 28-31		冉琬			
	关于大学生犯罪问题的探讨	新西部	2007 年第 8期	ISSN 1009-86 07 123		冉琬			
	中国梦视阈下农民生态价值观的 构建	安徽农业科学	2015 年第 1期	ISSN 0517-66 11 390-392		冉琬*, 高小升, 丁艳红			

备注: 1. 论文仅填写第一作者或通讯作者发表的学术论文。2. 收录类别请标明具体是 SCI、EI、SSCI、CSSCI、A&HCI 哪类收录。3. 按论文原始标注先后顺序填写所有作者姓名, 申请人作者姓名加粗, 通讯作者标注*号, 共同第一作者标注#号, 且在备注栏处注明。4. 发表在 CSSCI 源刊但未被收录的论文填写在“其他核心期刊论文”或“公开出版刊物论文”中。5. 分区情况要明确说明中科院大类(1区、2区、3区、4区)或 JCR (Q1、Q2、Q3、Q4), 以检索证明为准。

承担科研项目情况

项目级别	项目名称	项目类别	获批经费	到位经费	起至时间	本人排序/总人数	备注
国家级项目							
省部级项目	网络环境对大学生政治信仰教育的影响及对策研究	西安市社科规划项目	自筹	自筹	2015年-2016年	1/4	✓
	关中民俗文化对新农村建设的影响研究	陕西省软科学项目	5.0万	5.0万	2013年-2014年	3/5	✓
横向项目							
	新时期大学生主流意识研究——以西北农林科技大学为例	校人文社科项目	2.5万	2.5万	2016年-2018年	1/6	✓
	新农村建设视野下农民价值问题研究——以陕西关中地区为例	思政专项项目	0.5万	0.5万	2013年-2014年	1/5	
	城乡统筹中农民生态道德的培育与提升研究	校人文社科项目	1.0万	1.0万	2011年-2013年	4/5	✓
	当前中国农业应对气候变化政策的绩效研究	校基本科研业务费专项资金项目	4.0万	4.0万	2015年	3/6	
	大学生异常心理预防干预对策研究	校人文社科项目	2.0万	2.0万	2015年-2017年	3/9	✓

备注：项目类别一栏须填写清楚，如国家自然科学基金面上项目、973项目子课题、陕西省攻关项目等。

推广工作	试验示范基地建设								
	主持或参加推广项目	级别	项目名称	来源	获批经费	到位经费	起止时间	本人排序/总人数	
		国家级							
		省部级							
		其他							
		其他推广获奖情况	获奖项目名称			级别	等级	本人排序/总人数	时间
推广方面的科普读物等									

备注：其他推广获奖情况一栏中填写其他推广成果获奖，科技推广奖在科技成果奖栏填写，“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他，“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。

出版 著作 情况	名称	出版社	角色	出版 时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号
科技 成果 奖	获奖项目名称		级别	等级	本人排序 /总人数	时间
获国家 专利 情况	专利名称		时间	本人排序 /总人数	专利 编号	类别
选育审定 品种情况	品种名称	审定单位	时间		本人排序 /总人数	
其他 获奖 情况	奖励名称	颁奖单位	本人排序 /总人数		获奖时间	
其他 工作 情况	<p>1. 本人在任职期间，认真履行岗位职责积极参与本学院翻转课堂的教学模式创新活动，并将这一教学模式在水保 151-153 班进行具体应用，同时配合教研组其他教师在相关班级进行设计操作，取得了较为理想的教学效果。</p> <p>2. 本人在任职期间，学生处联合马克思主义学院对全校本科生进行了连续五年的大学生思想状况滚动调查，本人参与了针对 2010 级、2012 级、2013 级连续三年的调查设计，统计、总结工作。</p> <p>3. 本人在任职期间，积极参加学院及学校组织的各项活动。</p>					

备注：1.出版著作情况栏中“角色”是指主编、副主编、参编；其后“本人排名/总人数”是指相应“角色”中的排名。2.科技成果奖指科技进步奖、技术发明奖、自然科学奖、科技推广奖。3.科技成果奖一栏中“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他；“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。4.其他工作情况主要指从事专业建设、学科建设、社会服务、公益活动及提交咨询报告等工作情况。

任现职以来主要学术成就及教学贡献（教学方法、教学技术创新等）（限 500 字）

自本人担任讲师职务以来，在科研和教学等工作中都获得了一定的成绩。

在科研方面，本人主持并完成 1 项西安市社科规划基金项目“网络环境对大学生政治信仰教育的影响及对策研究”，参与 1 项陕西省软科学基金项目“关中民俗文化对新农村建设的影响研究”。主持 1 项校级人文社科项目“新时期大学生主流意识研究——以西北农林科技大学为例”，参与校级人文社科项目 2 项，参与校级基本科研业务费专项资金项目 1 项。作为第一作者共发表了 9 篇学术论文，其中在核心期刊上发表论文 6 篇，在外文期刊上发表论文 1 篇。

在教学方面，自 2007 年至今承担了“思想道德修养与法律基础”和“形势与政策”等多门课程共 3819.4 学时的教学工作量。在教学工作中，本人积极学习 BOPPPS 和 PBL 等先进的教学手段，参加相关的课程培训，并将这些手段融入自己的教学过程中，以提升自己的教学能力，在教学设计中突出利用自媒体、校园网增强课堂内外的网络教学互动，利用网络综合教学平台开展混合模式下的翻转课堂的教学改革，在教学改革实践中实现了教师教学能力和学生自主学习能力提高的结构型变革，同时也提高了本人的教学研究水平，在实践探索的基础上主持校级教学改革项目 1 项，参与校级教学改革项目 2 项，校级优质课程 2 项，发表相关教改论文 6 篇，2014 年、2015 年连续两年获得学院教学质量奖，并在本学院青年教师讲课比赛中，先后获得三等奖、二等奖和一等奖的成绩。

任职后工作思路、计划及目标（限 500 字）

马克思主义学院是以教学为主的单位，我是一名教学为主型的教师，因此，担任副教授职务后，今后的工作中心继续以教学为中心，不断完善和丰富教学内容，利用多种教学方法努力提高教学效果。同时在教学围绕教学技术、教学方法、教学内容等存在的问题开展学术研究，使教学和科研相互促进良性循环。争取在今后的 5 年内获批省级或教育部项目 1 项，发表 2-3 篇学术论文，培养 1-2 名硕士研究生。

今后本人将继续开展教学方法的研究和创新工作，在高质量的完成正常的本科教学任务的同时，以更大的热情和精力投入到教学方法改革中。本人计划在现有的教学方法的基础上，在教学工作中不断总结经验，根据教学效果和学生的反馈意见，一方面继续完善和改进教学方法，另一方面建立与教学方法配套的参考资料库和考核指标。在教学改革的探索过程中，本人将积极总结经验，在今后的 5 年内争取主持 1-2 项教改项目，发表 3-4 篇教改论文。

总之，在担任副教授之后，本人将在科研和教学工作中付出更大的努力，争取取得更好的成绩。

承诺书

本人郑重承诺，以上所填内容真实，对填写所有内容负责。

签字: 冉路
2017年3月17日

任现职以来的考核情况

任现职期间各年度考核结果

2007 年考核合格
2008 年考核合格
2009 年考核优秀
2010 年考核合格
2011 年考核合格
2012 年考核合格
2013 年考核合格
2014 年考核合格
2015 年考核优秀
2016 年考核合格

所在单位负责人（签字）: 邓浩

（盖章）

2017年3月17日

说明：1.由所在单位按年度填写。

2.考核结果要能反映本人的全部情况和考核档次，且简明扼要。

3.考核档次按优秀、合格、不合格三个档次填写。

系（室）对申报人的评价

（包括思想政治表现、工作态度、业务水平、工作实绩）

冉珑同志是思想道德修养与法律基础教研室的专职教师，在思想政治、工作态度、业务水平、工作实绩等各个方面表现良好。

冉珑同志作为一名中国共产党员，能用党员的标准严格要求自己，不断加强党性修养，提高自身的政治素质，在政治上、思想上与党中央保持高度一致。不断加强政治意识，树立大局观念，增强服务意识，忠诚党的教育事业，严守职业道德和学术道德，为人师表，教书育人。

冉珑同志自参加工作以来，始终服务于教育第一线，工作任劳任怨，一丝不苟。在教学方面，认真研究教学内容，深入细致的备好和上好每一堂课。同时积极探索和推进教学改革，有效地提高了教学的实效性，在学生评教中获得了一致好评。在教学探索的基础上主持校级教学改革项目 1 项，参与校级教学改革项目 2 项，校级优质课程 2 项，发表相关教改论文 6 篇，2014 年、2015 年连续两年获得学院教学质量奖，并在本学院青年教师讲课比赛中，先后获得三等奖、二等奖和一等奖的成绩。在科研方面，主持并完成 1 项西安市社科规划基金项目“网络环境对大学生政治信仰教育的影响及对策研究”，参与 1 项陕西省软科学基金项目“关中民俗文化对新农村建设的影响研究”。主持 1 项校级人文社科项目“新时期大学生主流意识研究——以西北农林科技大学为例”，参与校级人文社科项目 2 项，参与校级基本科研业务费专项资金项目 1 项。作为第一作者共发表了 9 篇学术论文，其中在核心期刊上发表论文 6 篇，在外文期刊上发表论文 1 篇。在学生工作方面，曾担任水利与建筑工程学院 06 级热动 2 班班主任，与同学们结下了良好的师生情谊。

冉珑同志十年来工作成绩突出，同意冉珑同志申报副教授任职资格。

负责人（签字）：康茹

2017 年 3 月 17 日

思想政治表现情况

(此栏由党委对申报人思想政治表现、师德师风、组织纪律、学术道德等方面的表现做出评价)

冉珑同志热爱祖国，拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，认真学习时事政治，积极进取，具有较高的政治觉悟和素养。在教学岗位上，遵守组织纪律，严守职业道德和学术道德，为人师表，教书育人。

鉴于此，马克思主义学院党总支同意冉珑同志申报副教授任职资格。

单位党委（党总支）负责人签字：

郑瑾



所在单位审查推荐意见

(从能力水平和工作业绩等方面进行推荐)

冉珑同志是马克思主义学院思想道德修养与法律基础的一名专职教师。2007年至今在马克思主义学院思想道德修养与法律基础教研室工作期间主要承担了“思想道德修养与法律基础”和“形势与政策”等多门课程教学工作，取得了良好的教学效果。

冉珑同志自2007年任职以来，在教学、科研、学生工作中均取得了较为突出的成绩。该同志在教学中能严格要求自己，认真备课。不断创新教学方法，获得学生的广泛好评。10年期间完成本科教学工作量3819.4学时，主持校级教学改革项目1项，参与校级教学改革项目2项，校级优质课程2项，发表相关教改论文6篇，2014年、2015年连续两年获得学院教学质量奖，并在本学院青年教师讲课比赛中，先后获得三等奖、二等奖和一等奖的成绩。在科研方面，主持并完成1项西安市社科规划基金项目“网络环境对大学生政治信仰教育的影响及对策研究”，参与1项陕西省软科学基金项目“关中民俗文化对新农村建设的影响研究”。主持1项校级人文社科项目“新时期大学生主流意识研究——以西北农林科技大学为例”，参与校级人文社科项目2项，参与校级基本科研业务费专项资金项目1项。作为第一作者共发表了9篇学术论文，其中在核心期刊上发表论文6篇，在外文期刊上发表论文1篇。在学生工作方面，曾担任水利与建筑工程学院06级热动2班班主任，与同学们结下了良好的师生情谊。

鉴于冉珑同志良好的工作表现，马克思主义学院同意推荐冉珑同志申报副教授专业技术职务。

单位行政负责人（签字）：

郑瑾



学科评议组意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

_____学科评议组

组长（签名：）_____

年 月 日

学校高级专业技术职务评审委员会意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

评审委员会主任（签名）：_____

年 月 日

学 校 审 批 意 见

经校职改领导小组审定，同意 _____ 同志具有 _____ 任职
资格，任职时间从 _____ 年 月 日算起。

职改领导小组组长（签名）：_____

（盖章）

年 月 日