

职工号： 2008115226

专业技术职务任职资格评审表

(教师岗位系列)

单 位 马克思主义学院

姓 名 康 燕

现任职资格 讲师

申报资格 副教授

岗 位 类 型 教学为主型教师

填表时间：2017 年 3 月 9 日

西北农林科技大学人事处 制

说 明

1. 本表供教师岗位系列人员（学生思想政治教育系列教师除外）评审专业技术职务任职资格使用。任现职以来的情况由申报人填写，内容须经相关单位审核认可。

2. 填写内容除本人所在单位、资格审查部门、评审机构、职改等部门可以签字盖章外一律打印，内容要具体、真实，字体统一使用仿宋-GB2312。


3. 如填写内容较多，可另加附页。

4. 请严格按照《专业技术职务任职资格评审表》填表说明填写。

5. 本表用 A3 纸套印。

6. 填写好表格后，请将所有批注删除后再打印。

基 本 情 况

姓 名	康燕	性别	女	民 族	汉	
曾用名	无	出生年月	1976 年 6 月 12 日			
所属二级学科	法学					
身体情况	健康		参加工作时间		2000 年 6 月	
最高学历学位情况	学 历	毕业时间	毕业学校		专 业	
	硕 士	2009	西北农林科技大学		环境法学	
	学 位	获取时间	授予单位		专 业	
	法学硕士	2009	西北农林科技大学		环境法学	
现任专业技术职务、任职时间	讲师 2005 年					
取得现任专业技术职务同职级资格情况	资格名称	取得时间	专 业		批准单位	
思想政治条件情况	思想进步，求真务实，与时俱进，敢于开拓，立场坚定					
教师资格证	20026100071004789					
班主任经历情况	担任人文学院法学 2004 级 1 班班主任 (2004.9-2008.7) 考核结果为：合格					
独立指导(或协助指导)研究生情况	无					



工作经历

起止时间	工作单位	从事何种专业技术工作	职 务
2000年6月~2005年6月	人文学院	法学教学与研究	助教
2005年7月~2010年5月	人文学院	法学教学与研究	讲师
2010年6月~2015年12月	思政部	思想政治理论课教学	讲师
2015年12月~2017年3月	马克思主义学院	思想政治理论课教学	讲师

学习及研修经历

(包括参加专业学习、培训、国内外进修等)

起止时间	培训内容	学习地点	证明人
2010年8月23日~ 2010年8月30日	教育部《当代中国国情与青年历史责任》青年骨干教师高级研修班	清华大学	方建斌
2011年7月23日~ 2011年7月27日	陕西省高校“基础”课骨干教师暑期研讨班学习。	杨凌	方建斌
2011年8月23日~ 2011年8月30日	第二十七期全国普通高校“形势与政策”课骨干教师培训班	国家教育行政学院	方建斌
2011年11月15日~ 2011年11月17日	教育部社科司的“高校思想政治理论课程网站共建团队”培训班。	国家教育行政学院	方建斌
2012年2月~2012年8月	中国党史	中国人民大学	方建斌
2014年9月~2014年12月	英语	西安外国语大学	方建斌
2016年6月12日 ~2016年7月2日	2016年第二期高校思想政治理论课骨干教师研修班	国家教育行政学院	方建斌
2016年9月11日 ~2016年9月12月	参加西北地区高等学校教师教学发展中心联盟培训	延安大学	方建斌

教学工作 情况 (1)	完成教学工作 量情况	任课学期	课程名称	授课对象	计划 学时数	教学 工作量
		2005 学年—2006 学年 第一学期	水利法规	水资 041-042	18	18
		2005 学年—2006 学年 第一学期	法律基础	城管 051-052 地信 051-052 公管 041-042 社会 041-042	36	50.4
		2005 学年—2006 学年 第一学期	外国民商法	法学 021-022 法学 023-024	80	80
		2005 学年—2006 学年 第二学期	行政诉讼法	法学 033 法学 031-032	80	80
		2005 学年—2006 学年 第二学期	环境保护法	法学 031-032	40	40
		2005 学年—2006 学年 第二学期	水利法规	农水 031-032 水工 031-032 水工 033-034	60	60
		2005 学年—2006 学年 第二学期	环境保护法	全校	54	54
		2006 学年—2007 学年 第一学期	水利法规	水工 043-044 水工 041-044 水资 051-052	54	54
		2006 学年--2007 学年 第一学期	外国民商法	法学 031-032	40	40
		2006 学年--2007 学年 第一学期	电子商务法	商务 041-042	46	46
		2006 学年--2007 学年 第一学期	环境保护法	全校	30	51
		2006 学年--2007 学年 第二学期	水利法规	农水本硕 041 农水 041-044	36	43.2
		2007 学年--2008 学年 第一学期	水利法规	热动 051-052 水资 061-062 水工 051-052 热动 061-062	72	72
		2007 学年--2008 学年 第一学期	环境保护法	法学 041-043	54	70.2
		2007 学年--2008 学年 第二学期	环境法	全校	60	102
		2007 学年--2008 学年 第二学期	思想道德修养与法律基础	园艺 071-073 园艺 074-076	88	114.4
		2008 学年--2009 学年 第一学期	水利法规	水资 071-072 热动 071-072 农水 051-053 水工 061-063	72	72
		2008 学年--2009 学年 第一学期	环境与资源保护法	法学 051-053	54	70.2
		2008 学年--2009 学年 第二学期	环境法	全校	40	68
		2008 学年--2009 学年 第二学期	水利法规	农水 061-062 水工 071-072 水工 073-074	54	54

	2009 学年--2010 学年 第一学期	水利法规	农水 061-062 水工 071-072 水工 073-074	54	54
	2009 学年--2010 学年 第一学期	环境与资源保护法	法学 061-062	54	70.2
	2009 学年--2010 学年 第一学期	环境法	全校	40	68
	2009 学年--2010 学年 第一学期	思想道德修养与法律基础	制药 091-093	40	52
	2009 学年--2010 学年 第二学期	思想品德修养与法律基础	法学 091-093 社会 091-092、 公管 091-092 机电 091-092	120	148
	2011 学年--2012 学年 第一学期	思想品德修养与法律基础	种子 110 1-1102 植科 1101-1102 植保 110 1-1104 制药 110 1-1103 商务 110 1-1102	160	204
	2011 学年--2012 学年 第一学期	形势与政策课	电气等	32	54.4
	2011 学年--2012 学年 第二学期	思想政治理论课暑期实践	软件 111-114, 电商 111-112	132	132
	2012 学年--2013 学年 第一学期	思想品德修养与法律基础	食安 1201-1204 食工 1201-1203 食工 1204-1206 园艺 1201-1203	160	212
	2012 学年--2013 学年 第一学期	形势与政策课	林学 12 级等	32	54.4
	2012 学年--2013 学年 第二学期	思想品德修养与法律基础	公管 1201-1202 社会学 1201-1202 法学 1201-1203 水资 1201-1202 热动 1201-1202	120	164
	2012 学年--2013 学年 第二学期	形势与政策课	制药 12 级等	36	61.2
	2012 学年--2013 学年 第二学期	思想政治理论课社会实践 教学	农水 121-122、 制药 121-123	110	110
	2013 学年--2014 学年 第一学期	思想品德修养与法律基础	葡萄 131-134 级 地信 131-132 级、 地规 131-132 级 森保 131-132 级、 林化 131-132 级 信计 131-132 级	160	208
	2013 学年--2014 学年 第一学期	形势与政策课	草业 13 级等	36	61.2
	2013 学年--2014 学年 第二学期	思想品德修养与法律基础	社会 131-132 社工 131-132 法学 131-133 公管 131-132	120	148
	2013 学年--2014 学年 第二学期	形势与政策课	植科 13 级等	16	27.2
	2013 学年--2014 学年 第二学期	思想政治理论课社会实践 教学	林学 131-134 水产 131-132	132	132

	2014 学年--2015 学年 第二学期	思想品德修养与法律基础	水工 1401-1404	40	56		
	2014 学年--2015 学年 第二学期	形势与政策课	动科 1401-1406 班等	44	74.8		
	2014 学年--2015 学年 第二学期	思想政治理论课社会实践 教学	生物类 1401-1405	110	110		
	2015 学年--2016 学年 第一学期	思想品德修养与法律基础	机械类 1501-1504 机械类 1505-1508 电信 1501-1502 软件 1501-1503	160	204		
	2015 学年--2016 学年 第一学期	形势与政策课	应化 1401-1404 班等	40	68		
	2015 学年--2016 学年 第二学期	思想品德修养与法律基础	法学 1501-1503 公管 1501-1502 社会学 1501-1504	80	116		
	2015 学年--2016 学年 第二学期	形势与政策课	生物类 15 级等	24	40.8		
	2015 学年--2016 学年 第二学期	思想政治理论课社会实践 教学	风景园林设计 1501-1501、 环设 1501-1503	130	130		
	2016 学年--2017 学年 第一学期	思想品德修养与法律基础	食品 1601-1605 食品 1606-1610 电信 1601-160 食品国际 1601-1603	160	210		
	任现职以来, 年均本科教学工作量 350.8 学时, 其中年均承担本科生通识类课程 或学科大类基础课程讲授 284.2 学时。						
教改 论文 发表 情况	期刊 类型	论文题目	所有作者姓名	发表刊物	发表 时间	期刊号	页 码
	核心 期刊	基于网络技术探索高校思想政治理论课新方法	康燕	黑龙江教育 (高教研究与评估)	2012.12	ISSN1002-4107	47-48
		高校思想政治教育网 站建设的调查与分析	康燕	黑龙江教育 (高教研究与评估)	2013.5	ISSN1002-4107	87-88
		高校思想政治理论课 社会实践教学效果调 查与分析-以西北农 林科技大学为例	康燕 方建斌	黑龙江教育 (高教研究与评估)	2014.10	ISSN1002-4107	10-11
	公开发 表	论网络环境下的创新 高校思想政治理论课 教学模式现状分析	康燕 张永春	岁月	2011.10	ISSN1002-2791	59-60
		高校思想政治理论课 网络互动教学模式研 究综述	康燕	亚太教育	2015.10	ISSN2095-9214	78-79

教学工作 情况 (2)	出版教材	名称	出版社	角色	出版时间	承担工作量	ISBN号及CIP号	
	教改项目	项目名称		来源	获批经费	到位经费	本人排序/总人数	起止时间
		《网络互动教学模式探索——以《思想道德修养与法律基础》为例》		西北农林科技大学	0.6万	0.6万	1/5	2013年7月-2015年7月
		《思想道德修养和法律基础》课程翻转课堂教学模式研究		西北农林科技大学	5万	5万	1/6	2015年7月-2017年7月
		基于接受理论《思想道德修养与法律基础》课教学优化研究		西北农林科技大学	0.6万	0.6万	3/5	2013年7月-2015年7月
		思想政治理论课“主题”返乡社会实践教学		教育部社科司	5万	5万	10/10	2016年7月-2018年7月
		高校思想政治理论课混合式教学模式实效性研究		陕西省高教工委	0.9万	0.9万	5/6	2016年12月-2018年12月
		高校思想政治理论课网络教学资源共建团队建设项目		教育部社科司	2万	2万	9/16	2011年-
	精品课程	课程名称	课程类别	级别	到位经费		本人排序/总人数	获批时间
		思想道德修养与法律基础	校级优质课程	校级	1万		4/5	2012年
	教学成果奖	获奖项目名称		级别	等级		本人排序/总人数	时间
		基于马克思主义整体性的思想政治理论课育人模式探索与实践		校级	一等奖		6/7	2012年
	教学水平综合评价结果	评价合格 张永 2017.3.17						
	其他奖励或业绩	2007年人文学院青年教师讲课比赛三等奖 2008年人文学院青年教师讲课比赛二等奖 2011年思政部青年教师讲课比赛一等奖 2011年西北农林科技大学青年教师讲课比赛三等奖 孙伏优 2012年思政部青年教师讲课比赛一等奖 2013年思政部青年教师讲课比赛一等奖 2013年西北农林科技大学青年教师讲课比赛三等奖 孙伏优 2015年西北农林科技大学青年教师微课教学比赛三等奖 孙伏优 2015年西北农林科技大学“千门课程上网工程”优秀奖 2016年西北农林科技大学马克思主义学院首届“形势与政策”微课教学比赛一等奖 董岩 2016年陕西省首届高校“形势与政策”课教学展示一等奖 2016年指导的暑期三下乡社会实践中机电学院李婉雯等同学的《马克思主义宣讲调研团》项目获校级优秀奖 2016年指导的思政课暑期社会实践张弛同学的《互联网+政务》获校级一等奖 董岩						

备注：1.出版教材栏中“角色”是指主编、副主编、参编；2.教学水平评价结果由教务处填写并加盖公章（教学为主型和教学科研型申报高级职务人员填写）。3.论文作者中申请人姓名加粗，通讯作者标注*号。

学术论文发表情况

期刊类型	论文题目	发表刊物	发表时间	期刊号 页码	收录类别	影响因子	所有作者姓名(申请人姓名加粗, 通讯作者标注*号, 共同第一作者标注#号)	分区情况	备注
收录论文									
其他核心期刊论文	基于法理的流域环境权构建	安徽农业科学	2009. 3	ISSN0517-6611 3275-3276	北大核心		康燕 张忠潮 郝晓红		
	Empirical Study on Political Participation of Young Migrant Workers	ASIAN AGRICULTURAL RESEARCH	2015. 7	ISSN1943-9903 89-91			康燕 方建斌		
	青年农民工网络政治参与的影响因素分析——基于陕西青年农民工的调查	前沿	2014. 1 1	ISSN1009-8267 154-155			康燕		
公开出版刊物发表论文									

备注: 1.论文仅填写第一作者或通讯作者发表的学术论文。2.收录类别请标明具体是 SCI、EI、SSCI、CSSCI、A&HCI 哪类收录。3.按论文原始标注先后顺序填写所有作者姓名, 申请人作者姓名加粗, 通讯作者标注*号, 共同第一作者标注#号, 且在备注栏处注明。4.发表在 CSSCI 源刊但未被收录的论文填写在“其他核心期刊论文”或“公开出版刊物论文”中。5.分区情况要说明中科院大类(1区、2区、3区、4区)或 JCR (Q1、Q2、Q3、Q4), 以检索证明为准。

承担科研项目情况							
项目级别	项目名称	项目类别	获批经费	到位经费	起至时间	本人排序/总人数	备注
国家级项目							
省部级项目	我国农民对主流意识形态认同研究	陕西省社会科学基金	0.5	0.5	2011-2014	3/5	①
横向项目							
其他项目	大学生网络思想政治教育创新研究	西北农林科技大学思政专项	0.3	0.3	2011-2012	1/5	主持人: 康燕
	全媒体背景下的农民思想政治教育途径研究	西北农林科技大学思政专项	0.4	0.4	2012-2013	1/5	主持人: 康燕
	微媒体融入高校思想政治教育途径探索	西北农林科技大学思政专项	0.5	0.5	2015-2016	1/5	主持人: 康燕
	青年农民工网络政治参与研究	西北农林科技大学人文社科基本项目	3	3	2013-2016	1/5	②主持人: 康燕
	农村思想道德建设研究——以陕西杨凌为例	西北农林科技大学人文社科基本项目	1	1	2011-2013	5/5	③主持人: 丁艳红
	城乡统筹中农民生态道德的培育和提升研究论研究	西北农林科技大学人文社科基本项目	1	1	2011-2013	5/5	④主持人: 张丽
	生态学马克思主义与生态伦理学相同性研究	西北农林科技大学人文社科基本项目	3	3	2012-2014	3/5	⑤主持人: 吕军利

备注: 项目类别一栏须填写清楚, 如国家自然科学基金面上项目、973 项目子课题、陕西省攻关项目等。

推广工作	试验示范基地建设								
	主持或参加推广项目	级别	项目名称	来源	获批经费	到位经费	起止时间	本人排序/总人数	
		国家级							
		省部级							
		其他							
		其他推广获奖情况	获奖项目名称			级别	等级	本人排序/总人数	时间
推广方面的科普读物等									

备注：其他推广获奖情况一栏中填写其他推广成果获奖，科技推广奖在科技成果奖栏填写，“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他，“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。

出版 著作 情况	名称	出版社	角色	出版 时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号
科技 成果 奖	获奖项目名称		级别	等级	本人排序 /总人数	时间
获国家 专利 情况	专利名称		时间	本人排序 /总人数	专利 编号	类别
选育审定 品种情况	品种名称	审定单位	时间		本人排序 /总人数	
其他 获奖 情况	奖励名称	颁奖单位	本人排序 /总人数		获奖时间	
其他 工作 情况						

备注：1.出版著作情况栏中“角色”是指主编、副主编、参编；其后“本人排名/总人数”是指相应“角色”中的排名。2.科技成果奖指科技进步奖、技术发明奖、自然科学奖、科技推广奖。3.科技成果奖一栏中“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他；“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。4.其他工作情况主要指从事专业建设、学科建设、社会服务、公益活动及提交咨询报告等工作情况。

任现职以来主要学术成就及教学贡献（教学方法、教学技术创新等）（限500字）

一、 主要学术成就

主持完成校级人文社科项目《青年农民工网络政治参与研究》，课题主要在对陕西省西安、咸阳、杨凌两市一区的青年农民工的网络政治参与状况的调查基础上，分析了陕西省青年农民工网络政治参与的现状及其影响因素。为我省在互联网+时代如何提高青年农民工网络政治参与的能力提供理论依据。参与陕西省社会科学基金项目1项，参与校内人文社科项目4项。在核心期刊和外文期刊发表文章各一篇。

二、 教学贡献

从2005年2010年在人文学院法学教研室工作期间主要担任了《环境法》、《行政诉讼法》、《外国民商法》等七门法学专业课程的理论课程的教学工作、法学实践教学的指导工作、法学本科毕业论文的指导工作。在此期间主要探索了法学教学中的案例教学、模拟课堂等教学改革和实践工作，并取得了良好的教学效果。

从2010年到2016年在思政部思想道德修养与法律基础教研室工作主要担任《思想道德修养与法律基础》、《形势与政策》的理论教学和研究工作以及思想政治课实践课的指导工作。在教学实践中探索了网络互动教学模式在高校思想政治理论课中的具体实施方案和效果；在教学设计中突出利用自媒体、校园网增强课堂内外的网络教学互动；利用网络综合教学平台开展混合模式下的翻转课堂的教学改革。为思政课教学提供网络互动教学和混合式教学的教学设计和方案。在教学改革实践中实现了教师教学能力和学生自主学习能力提高的结构型变革，达到了思政课正本创新、立德树人的本质要求。同时也提高了本人的教学研究的水平，在实践探索的基础上发表相关教改论文5篇，并完成二项教学改革项目，被评为优秀。

任职后工作思路、计划及目标（限 500 字）

一、工作思路：

（一）教学为主，科研相辅。

马克思主义学院是以教学为主的单位，我是一名教学为主的教师，因此，今后的工作中继续以教学为中心，不断完善和丰富教学内容，利用多种教学方法努力提高教学效果。同时在教学中国绕教学技术、教学方法、教学内容存在的问题开展教学研究，使教学和科研相互促进良性循环。

（二）深化教改，大胆创新。

积极探索新的教学方法，大胆借助新的教学平台，不断实践思政课的教学改革，并在教学改革实践中最终实现高校思想政治理论课教育教学过程中实现教学内容从教材体系到教学体系的转化，教学方式从理论学习到理论与实践相结合学习的转化和教学目的从知识传授到信仰教育的转化。

二、计划和目标：

（一）加强自身学习。

每年参加 2-3 次全国高水平学术会议和培训，提高自身理论素养和教学能力。

（二）推动教学改革。

继续积极进行混合模式下的思政课翻转课堂的教学改革探索，完善翻转课堂的各个教学环节，配合教务处教学改革的要求。

（三）提高教研水平。

首先，加强教学研究工作。在实践中开展《思想道德修养和法律基础》课程翻转课堂教学模式的研究，争取在 2017 年带领思修教研室申报校级教学成果一等奖。并在核心期刊上发表 2-3 篇相关的教改文章。

其次，拓展新的研究领域。网络时代大学生网络舆论，网络参与，网络教育的研究与大学生思政教育息息相关，拓展相关领域的研究有助于大学生思政课的教学内容和教学方式的研究与创新。争取申报相关的省级课题，提高自身的科研能力。

（四）做好服务工作。

作为思修教研室主任和党支部书记，为教师们做好教学服务工作和党委学习工作。合理安排教研室的教学工作，积极推动教学团队的建设工作，带头实践教学方式的改革工作。充分调动每个教师的教学积极性。

作为社团指导老师，为学生们做好课外辅导工作。继续做好我校环保协会和红凤社团的指导老师，充分发挥思政课教师的优势，带领社团做更多的积极向上的活动，提高大学生的社会实践能力和社会责任感。

承诺书

本人郑重承诺，以上所填内容真实，对填写所有内容负责。

签字：康茹

2017年3月6日

任现职以来的考核情况

任现职期间各年度考核结果

2005 年考核合格

2006 年考核合格

2007 年考核合格

2008 年考核优秀

2009 年考核合格

2010 年考核合格

2011 年考核优秀

2012 年考核合格

2013 年考核合格

2014 年考核合格

2015 年考核合格

2016 年考核校级优秀

所在单位负责人（签字）：



（盖章）

2017年3月7日

说明：1.由所在单位按年度填写。

2.考核结果要能反映本人的全部情况和考核档次，且简明扼要。

3.考核档次按优秀、合格、不合格三个档次填写。

系（室）对申报人的评价

（包括思想政治表现、工作态度、业务水平、工作实绩）

康燕同志是《思想道德修养与法律基础》课程教研室的专职教师，在思想政治、工作态度、业务水平、工作实绩等各个方面表现突出。

康燕同志作为一名中国共产党员，能够认真贯彻执行党的路线、方针、政策，坚持四项基本原则、坚持改革开放，始终和党中央保持高度一致，始终严格按照党员标准要求自已，不断加强政治意识，树立大局观念，增强服务意识，改进工作作风，廉洁自律，遵纪守法，团结同志，忠诚党的教育事业，严守职业道德和学术道德，为人师表，教书与人。

康燕同志自参加工作以来，始终服务于教育第一线，工作任劳任怨，一丝不苟。在教学方面，认真研究教学内容，深入细致的备好和上好每一堂课。。同时积极探索和推进教学改革，提出了许多可行性教学改革建议。申报和参加教改课题，积极开展网络互动教学改革实践活动，并且能够有针对性的调整教学方式和教学内容，开展教学活动，有效地提高了教学的实效性，在学生评教中获得了一致好评。在科研方面，主持完成了主持完成校级人文社科项目《青年农民工网络政治参与研究》，参与陕西省社会科学基金项目 1 项，参与校内人文社科项目 4 项。在核心期刊和外文期刊发表文章各一篇。在学生工作方面，曾担任人文学院 2004 级班主任，与同学们结下了良好的师生情谊。现任我校环保协会和红凤社团的指导老师。

康燕同志十年来取得工作成绩有目共睹的。2013 年主持和参与完成 2 项教改课题，被评为优秀。2016 年获得陕西省首届高校“形势与政策”课教学展示一等奖，2011 年和 2013 年获得校级青年教师讲课比赛三等奖、2015 年获得校级青年教师微课比赛三等奖。2012 年获校级教学成果一等奖。2016 年指导的暑期三下乡社会实践中机电学院李婉雯等同学的《马克思主义宣讲调研团》项目获校级优秀奖，2016 年指导的思政课暑期社会实践张弛同学的《互联网+政务》获校级一等奖

《思想道德修养与法律基础》课程教研室同意康燕同志申报副教授任职资格。

负责人（签字）：

李娜

2017年3月17日

马克思主义学院

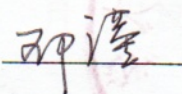
思想政治表现情况

(此栏由党委对申报人思想政治表现、师德师风、组织纪律、学术道德等方面的表现做出评价)

康燕同志作为一名党员，同时又是一名思政课教师。在日常工作中能认真贯彻执行党的路线、方针、政策，坚持四项基本原则、坚持改革开放，在“两学一做”中坚持学党章党规、学系列讲话、做一个讲政治、讲规矩、讲道德、有信念、有纪律、有品行、有作为的合格党员。始终和党中央保持高度一致，始终严格按照党员标准要求自己，加强政治意识，树立大局观念，增强服务意识。在思政课的教学工作中，坚持立场，把党的政策、方针、思想能有效的贯穿在课堂教学中，增强学生们的政治觉悟。作为思政教研室的党支部书记，康燕同志能改进工作作风，廉洁自律，遵纪守法，团结同志，严守职业道德和学术道德。能按时的组织党支部进行每月的学习和交流，按时提交党支部活动汇报。

马克思主义学院党总支同意推荐康燕同志申报副教授专业技术职务

单位党委（党总支）负责人签字：



党委（党总支）（盖章）

2017年3月17日

所在单位审查推荐意见

(从能力水平和工作业绩等方面进行推荐)

康燕同志对各项工作态度积极,认真负责。自2005年任职以来,在教学、科研、学生工作中都取得了较为突出的成绩。在教学中从2005年至2010年在人文学院法学教研室工作期间主要担任了《环境法》、《行政诉讼法》、《外国民商法》等七门法学专业课程的理论课程的教学工作、法学实践教学的指导工作、法学本科毕业论文的指导工作。在此期间主要探索了法学教学中的案例教学、模拟教学等教学改革和实践工作,并取得了良好的教学效果。从2010年到2016年在思政部思想道德修养与法律基础教研室工作主要担任《思想道德修养与法律基础》、《形势与政策》的理论教学和研究工作以及思想政治课实践课的指导工作。10年期间完成本科教学工作量4209.6学时。该同志在教学中能严格要求自己,认真备课。不断创新教学方法,获得学生的广泛好评。在科研方面,主持完成了主持完成校级人文社科项目《青年农民工网络政治参与研究》,参与陕西省社会科学基金项目1项,参与校内人文社科项目4项。在核心期刊和外文期刊发表文章各一篇。在学生工作方面,曾担任人文学院2004级班主任,与同学们结下了良好的师生情谊。现任我校环保协会和红凤社团的指导老师。

由于康燕同志教学工作突出,2016年获得陕西省首届高校“形势与政策”课教学展示一等奖,2012年获校级教学成果一等奖。2011年和2013年获得校级青年教师讲课比赛三等奖、2015年获得校级青年教师微课比赛三等奖。2013年主持和参与完成2项教改课题,被评为优秀。

马克思主义学院同意推荐康燕同志申报副教授专业技术职务。

单位行政负责人(签字):



单位(盖章)

2017年3月17日

学科评议组意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

_____学科评议组

组长（签名：）_____

年 月 日

学校高级专业技术职务评审委员会意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

评审委员会主任（签名）：_____

年 月 日

学 校 审 批 意 见

经校职改领导小组审定，同意 _____ 同志具有 _____ 任职
资格，任职时间从 _____ 年 月 日算起。

职改领导小组组长（签名）：_____

（盖章）

年 月 日