

职工号： 2008117780

专业技术职务任职资格评审表

(教师岗位系列)

单 位 马克思主义学院

姓 名 张 芬

现任职资格 讲 师

申报资格 副教授

岗位类型 教学为主型

填表时间：2013年3月10日

西北农林科技大学人事处 制

说 明

1. 本表供教师岗位系列人员（学生思想政治教育系列教师除外）评审专业技术职务任职资格使用。任现职以来的情况由申报人填写，内容须经相关单位审核认可。

2. 填写内容除本人所在单位、资格审查部门、评审机构、职改等部门可以签字盖章外一律打印，内容要具体、真实，字体统一使用仿宋_GB2312。


3. 如填写内容较多，可另加附页。

4. 请严格按照《专业技术职务任职资格评审表》填表说明填写。

5. 本表用 A3 纸套印。

6. 填写好表格后，请将所有批注删除后再打印。

基 本 情 况

姓 名	张芬	性别	女	民 族	汉族	
曾用名	无	出生年月	1974 年 4 月 5 日			
所属二级学科	马克思主义中国化					
身体情况	健康		参加工作时间		1998 年 7 月	
最高学历学位情况	学 历	毕业时间	毕业学校		专 业	
	硕士研究生	2008 年 6 月	西北农林科技大学		科学技术史	
	学 位	获取时间	授予单位		专 业	
	硕士	2008 年 6 月	西北农林科技大学		科学技术史	
现任专业技术职务、任职时间	讲师, 2004 年 7 月					
取得现任专业技术职务同职级资格情况	资格名称	取得时间	专 业		批准单位	
思想政治条件情况	中国共产党员; 获得 2016 年全校优秀党员称号					
教师资格证	20056100071000886					
班主任经历情况	担任社会学专业班主任 (2007—2008 第二学期; 2008—2009 第一学期); 考核结果为良好。					
独立指导(或协助指导)研究生情况	无					



工作经历

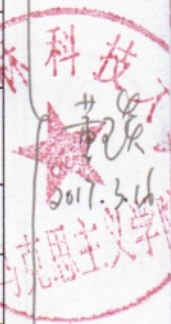
起止时间	工作单位	从事何种专业技术工作	职务
1998年7月~2004年7月	西北农林科技大学	教师	助教
2004年7月~2016年12月	西北农林科技大学	教师	讲师
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			

学习及研修经历

(包括参加专业学习、培训、国内外进修等)

起止时间	培训内容	学习地点	证明人
2008年11月~2008年12月	高校思想政治理论课骨干教师研修	国家教育行政学院	郑树山
2012年2月~2012年7月	思想政治理论课进修	陕西师范大学	房喻
2015年7月10日	清华大学教育学院副院长韩锡斌博士混合课程教学经验分享会	杨凌	方建斌
2015年12月25日-2015年12月26日	清华大学教育研究所李娅、葛文双老师的翻转课堂设计、技术操作培训	杨凌	方建斌

教学工作 情况 (1)	完成教学工作 量情况	任课学期	课程名称	授课对象	计划 学时数	教学 工作量
		2005 学年 —2006 学年第 一学期	毛泽东思想概论	商务 051、052	28	28
			毛泽东思想概论	食工 041-044	28	42
			毛泽东思想概论	法学 051-053	28	36.4
			毛泽东思想概论	动医 051-054	28	42
			毛泽东思想概论	生科 051-053	28	36.4
			毛泽东思想概论	工商 051-052 贸易 051-052	28	42
			毛泽东思想概论	会计 051-053	28	36.4
		2005 学年 —2006 学年第 二学期	毛泽东思想概论	农水 051-053	28	36.4
			毛泽东思想概论	水工 051-052 水资 051-052	28	42
			毛泽东思想概论	葡萄酒 051-054	28	42
			毛泽东思想概论	机制 055-058	28	42
			毛泽东思想概论	机化 051、应化 051-052	28	36.4
			毛泽东思想概论	生工 051-054	28	42
		2006 学年— 2007 学年 第一学期	中国近现代史纲要	园林 061-063	28	36.4
			中国近现代史纲要	资环 061-064	28	42
			中国近现代史纲要	动医 065 制药 062-062	28	36.4
			中国近现代史纲要	植保 061-064	28	42
			中国近现代史纲要	农学 061-064	28	42
			中国近现代史纲要	会计 061-063	28	36.4
			中国近现代史纲要	环境 061-063	28	36.4
		2006 学年— 2007 学年 第二学期	中国近现代史纲要	电信 061-062 计算 061-062	28	42
			中国近现代史纲要	食安 061-064	28	42
			中国近现代史纲要	土木 061-063	28	36.4
中国近现代史纲要	食品 061-063		28	36.4		
中国近现代史纲要	食品 064-065		28	28		



		2007 学年— 2008 学年 第一学期	中国近现代史纲要	机制 071-074	28	42
			中国近现代史纲要	金融 071-072 经济 071-072	28	42
			中国近现代史纲要	保险 071-072 营销 071-072	28	42
			中国近现代史纲要	工商 071-072 国贸 071-072	28	42
			中国近现代史纲要	城管 071-072 商务 071-072	28	42
		2007 学年— 2008 学年 第二学期	中国近现代史纲要	动科 071-073	28	36.4
			中国近现代史纲要	动科 074-076	28	36.4
			中国近现代史纲要	生物 071-074	28	42
			中国近现代史纲要	计算机 071-074	28	42
			中国近现代史纲要	葡萄酒 071-073	28	36.4
			中国近现代史纲要	林学 071-073	28	36.4
			思想政治理论课暑期社会实践	全校	120	120
		2008 学年— 2009 学年 第一学期	中国近现代史纲要	草业 081-082 水产 081-082	24	36
			中国近现代史纲要	动科 081-084	24	36
			中国近现代史纲要	动科 085-086 生工基地 081-082	24	36
			中国近现代史纲要	设施 081-082 制药 081-082	24	36
		2008 学年— 2009 学年 第二学期	中国近现代史纲要	法学 081-083	24	31.2
			中国近现代史纲要	食工 081-084	24	36
			中国近现代史纲要	电信 081-082	24	24
			毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	机制 071-073	82	106.6
			毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	营销 071-073	82	106.6
			思想政治理论课暑期社会实践	全校	120	120
		2009 学年— 2010 学年 第一学期	中国近现代史纲要	木材 091-092	24	24
			中国近现代史纲要	经济 091-092 金融 091-092	24	36
			中国近现代史纲要	保险 091-092 工商 091-092	24	36
			中国近现代史纲要	食工 094-095	24	24

2017-3-16

		2009 学年— 2010 学年 第二学期	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	英语 081-084	82	123
			毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	信息 081-083	82	106.6
			中国近现代史纲要	食工 094-095	24	24
			思想政治理论课暑期社会实践	全校	132	132
		2010 学年— 2011 学年 第一学期	中国近现代史纲要	葡萄酒 101-104	24	36
			中国近现代史纲要	草业 101-102 水产 101-102	24	36
			中国近现代史纲要	水保 101-104	24	36
			中国近现代史纲要	环科 101-102 地信 101-102	24	36
			中国近现代史纲要	资环 101-104	24	36
			中国近现代史纲要	水资 101-102 农水 101-102	24	36
			中国近现代史纲要	会计 101-103	24	31.2
		2010 学年— 2011 学年 第二学期	中国近现代史纲要	机制 104-106	24	31.2
			中国近现代史纲要	机化 101-103	24	31.2
			中国近现代史纲要	电信 101-102	24	24
			中国近现代史纲要	生物 101-104	24	36
			中国近现代史纲要	食工 101-103	24	31.2
			思想政治理论课暑期社会实践	全校	132	132
			中国近现代史纲要	电气 111-113	24	31.2
		2011 学年— 2012 学年 第一学期	中国近现代史纲要	动科 114-116	24	31.2
			中国近现代史纲要	种子 111-112 植科 111-112	24	36
			中国近现代史纲要	土木 111-114	24	36
			中国近现代史纲要	水工 111-114	24	36
			中国近现代史纲要	动医 114-116	24	31.2
			形式与政策	农学 111-114	2	3.4
			形式与政策	全校	8	13.6
		2011 学年— 2012 学年 第二学期	形式与政策	全校	8	13.6
		2012 学年— 2013 学年 第二学期	中国近现代史纲要	机制 121-123	24	31.2
			中国近现代史纲要	机制 124-126	24	31.2
			形势与政策	全校	4	6.8

		2013 学年— 2014 学年 第一学期	中国近现代史纲要	动科 131-133	24	31.2
			中国近现代史纲要	动科 134-136	24	31.2
			中国近现代史纲要	英语 131-134	24	36
			中国近现代史纲要	葡萄酒 131-134	24	36
			中国近现代史纲要	园艺 131-134	24	36
			中国近现代史纲要	设施 131-132 园艺 135-136	24	36
		2013 学年— 2014 学年 第二学期	中国近现代史纲要	会计 131-132	24	31.2
			中国近现代史纲要	金融 131-132	24	31.2
			中国近现代史纲要	农管 131-132 营销 131-132	24	36
			中国近现代史纲要	国贸 131-132 经济 131-132	24	36
			形势与政策	全校	4	6.8
			思想政治理论课暑期社会实践	食工 131-136	132	132
		2014 学年— 2015 学年 第一学期	中国近现代史纲要	水工 141-144	24	36
			中国近现代史纲要	农水 141-142 水资 141-142	24	36
			中国近现代史纲要	能源 141-142	24	24
			中国近现代史纲要	机制 141-144	24	36
			中国近现代史纲要	机电 141-143	24	31.2
			形势与政策	全校	8	13.6
		2014 学年— 2015 学年 第二学期	中国近现代史纲要	动科 141-143	24	31.2
			中国近现代史纲要	动科 144-146	24	31.2
			中国近现代史纲要	草业 141-142 草业 141-142	24	36
			中国近现代史纲要	机化 131-133	24	31.2
			形势与政策	全校	20	34
			思想政治理论课暑期社会实践	农水 141-144 能源 141-142	140	140

	2015 学年— 2016 学年 第一学期	中国近现代史纲要	动医 151-153	24	31.2		
		中国近现代史纲要	公管 151-152	24	24		
		中国近现代史纲要	生物类 1506-1508	24	36		
		中国近现代史纲要	土木 1501-1504	24	36		
		中国近现代史纲要	水利类 1501-1504	24	36		
		中国近现代史纲要	水利类 1506-1508	24	36		
		中国近现代史纲要	电气 1501-1503	24	31.2		
		中国近现代史纲要	能源 1501-1503	24	31.2		
		形势与政策	全校	20	34		
	2015 学年— 2016 学年 第二学期	中国近现代史纲要	水保 151-153	24	31.2		
		中国近现代史纲要	地科类 1501-1504	24	36		
		中国近现代史纲要	环工类 1501-1503	24	31.2		
		中国近现代史纲要	环工类 1504-1506	24	31.2		
		思想政治理论课暑期社会实践	公管类 1506-1510	140	140		
	2016 学年— 2017 学年 第一学期	中国近现代史纲要	土木 1601-1604	24	36		
		中国近现代史纲要	水利类 1601-1604	24	36		
		中国近现代史纲要	水利类 1605-1608	24	36		
		中国近现代史纲要	电气 1601-1602	24	24		
		中国近现代史纲要	能动 1601-1603	24	31.2		
		形势与政策	全校	16	27.2		
	任现职以来, 年均本科教学工作量 451 学时, 其中年均承担本科生通识类课程或学科大类基础课程讲授 451 学时。 <div>周庆. 2017.3.16</div>						
教改 论文 发表 情况	期刊 类型	论文题目	所有作者姓名	发表刊物	发表时间	期刊号	页 码
	核心 期刊	系统视角下高校 思想政治教育评 估的优化原则与 途径	张芬, 张坤	黑龙江 教育(高 教研究 与评估)	2014 年 第 7 期	ISSN 1002-4107	33-37
	公开发表	构建传统优秀文 化与思政教育结 合的教学模式	张芬, 方建斌	西北农 林科技 大学学 报	2011 年 第 11 期	ISSN 1009-9107	72-74

教学工作情况 (2)	出版教材	名称	出版社	角色	出版时间	承担工作量	ISBN号及CIP号
	教改项目	项目名称	来源	获批经费	到位经费	本人排序/总人数	起止时间
		高校思想政治教育课教学重点难点问题解答	教育部专项	1.0万	1.0万	1/5	2014-2016
		大学生思想政治教育社会化现状与对策研究	陕西省“十二五”规划	自筹	自筹	1/3	2013-2016
		传统优秀文化与陕西政治教育相结合的教学模式构建	西北农林科技大学	0.6万	0.6万	1/5	2009-2011
		系统论视角下《中国近现代史纲要》教学时效性研究	西北农林科技大学	0.7万	1/5	1/5	2012-2014
		《中国近代史纲要》课程翻转课堂教学模式研究	西北农林科技大学	1万	1万	1/3	2015-2017
		“主题”返乡调研式思想政治理论课实践教学	教育部	5万	3万	5/11	2016-2019
		高校思想政治理论课程网站建设	教育部	2万	2万	6/25	2014-2015
		高校思想政治理论课社会实践教学模式创新研究	陕西省教育厅	1万	1万	5/5	2007-2009
		高校思想政治理论课混合式教学模式实效性研究	陕西省高教工委	0.9万	0.9万	6/6	2016-2018
		《中国近现代史纲要》本科优质课程建设	西北农林科技大学	2万	2万	2/5	2013-2015
	精品课程	课程名称	课程类别	级别	到位经费	本人排序/总人数	获批时间
	教学成果奖	获奖项目名称	级别	等级	本人排序/总人数	时间	
		高校思想政治理论课实践教学创新研究	校级	一等奖	5/5	2009年	
教学水平综合评价结果	评价合格 2017.3 教务处						
其他奖励或业绩	2006年获得人文学院讲课比赛第三名 2011年获得思政部青年讲课比赛二等奖 2014、2016年获得马克思主义学院教学质量奖						

备注：1.出版教材栏中“角色”是指主编、副主编、参编；2.教学水平评价结果由教务处填写并加盖公章（教学为主型和教学科研型申报高级职务人员填写）。3.论文作者中申请人姓名加粗，通讯作者标注*号。

学术论文发表情况

期刊类型	论文题目	发表刊物	发表时间	期刊号 页码	收录类别	影响因子	所有作者姓名(申请人姓名加粗, 通讯作者标注*号, 共同第一作者标注#号)	分区情况	备注
收录论文	从西北土地改革看习仲勋的政策执行思想	兰州学刊	2014 年 第 2 期	ISSN 1005-3492 30-34	CSSCI		张芬, 王晓荣		
其他	解读秦之“封山禁林”策	安徽农业科学	2005 年 第 8 期	ISSN 0517-6611 1560-1561	北大 核心		张芬, 杨乙丹, 王鹏伟		
核心期刊	社会主义建设初期毛泽东的农业思想及其实践启示	安徽农业科学	2007 年 第 34 期	ISSN 0517-6611 11298-11311	北大 核心		张芬, 胡红		
论文	西方近代历“元叙事”及其对世界历史编纂的影响论述	理论导刊	2016 年 第 8 期	ISSN 1002-7408 117-120	北大 核心		张芬, 王晓荣		
公开出版刊物发表	论费正清对档案文献的重视及影响	兰台世界	2016 年 第 23 期	CN21-1354/ G2 96-99 页			张芬		
论文	西方历史“元叙事”中的近代中国图景审视	社会科学论坛	2017 年 第 1 期	13-1229/C 221-229			张芬, 王晓荣		

备注: 1. 论文仅填写第一作者或通讯作者发表的学术论文。2. 收录类别请标明具体是 SCI、EI、SSCI、CSSCI、A&HCI 哪类收录。3. 按论文原始标注先后顺序填写所有作者姓名, 申请人作者姓名加粗, 通讯作者标注*号, 共同第一作者标注#号, 且在备注栏处注明。4. 发表在 CSSCI 源刊但未被收录的论文填写在“其他核心期刊论文”或“公开出版刊物论文”中。5. 分区情况要说明中科院大类(1 区、2 区、3 区、4 区)或 JCR (Q1、Q2、Q3、Q4), 以检索证明为准。

承担科研项目情况

项目级别	项目名称	项目类别	获批经费	到位经费	起至时间	本人排序/总人数	备注
国家级项目							
	高校思想政治教育课教学重点难点问题解答	教育部专项	1万	1万	2014年11月—2015年11月	1/5	
省部级项目	大学生思想政治教育社会化现状与对策研究	陕西省“十二五”规划	自筹	自筹	2013年12月—2016年12月	1/3	
	马克思主义传入中国的日本渠道研究	省社会科学基金一般项目	1万	1万	2014年9月—2016年10月	5/5	
	危机与拯救：近代中国民族主义视野下的人种学	省社会科学基金后期资助项目	2万	2万	2014年12月—2016年10月	4/5	
横向项目							
其他项目	马克思主义发展理论视域下“中国现代性”建构及其现实意蕴	西北农林科技大学基本科研业务费	3万	3万	2014年—2017年	1/5	

备注：项目类别一栏须填写清楚，如国家自然科学基金面上项目、973项目子课题、陕西省攻关项目等。

推广工作	试验示范基地建设								
	主持或参加推广项目	级别	项目名称	来源	获批经费	到位经费	起止时间	本人排序/总人数	
		国家级							
		省部级							
		其他							
		其他推广获奖情况	获奖项目名称			级别	等级	本人排序/总人数	时间
推广方面的科普读物等									

备注：其他推广获奖情况一栏中填写其他推广成果获奖，科技推广奖在科技成果奖栏填写，“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他，“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。

出版 著作 情况	名称	出版社	角色	出版时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号
科技 成果 奖	获奖项目名称		级别	等级	本人排序 /总人数	时间
获国家 专利 情况	专利名称		时间	本人排序 /总人数	专利 编号	类别
选育审定 品种情况	品种名称	审定单位	时间		本人排序 /总人数	
其他 获奖 情况	奖励名称	颁奖单位	本人排序 /总人数		获奖时间	
	陕西省毛泽东 思想研究会第 四届优秀成果 一等奖	陕西省毛泽东思 想研究会	1/1		2013年12月	
	校级优秀党员	西北农林 科技大学	1/1		2016年6月	
其他 工作 情况	<p>1. 本人在任职期间，带领教研组成员共同制定了2014版《中国近现代史纲要》课程质量标准；积极进行教学改革的实践探索，与中央党校合作开展专题教学研究、率先进行翻转课堂教学改革试点。</p> <p>2. 连续三年参加思想政治理论课教学效果调查，并撰写“教学效果评价”调查报告三篇。</p> <p>3. 本人在任职期间，积极参与校内外的宣讲任务，担任西北农林科技大学党校兼职教师。连续6年承担林学院、葡萄酒学院、人文学院、植保学院的党课教师。连续5年承担杨陵区入党积极分子培训工作。到杨凌自来水公司、凤岗社区进行党史、党的政策、方针的宣讲。</p>					

备注：1.出版著作情况栏中“角色”是指主编、副主编、参编；其后“本人排名/总人数”是指相应“角色”中的排名。2.科技成果奖指科技进步奖、技术发明奖、自然科学奖、科技推广奖。3.科技成果奖一栏中“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他；“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。4.其他工作情况主要指从事专业建设、学科建设、社会服务、公益活动及提交咨询报告等工作情况。

他工作情况主要指从事专业建设、学科建设、社会服务、公益活动及提交咨询报告等工作情况。

任现职以来主要学术成就及教学贡献（教学方法、教学技术创新等）（限500字）

本人自 2004 年任现职以来，在保质保量完成各项教学任务的同时，积极探索教学方法改革和教学理论的研究。在学术和教学上主要有以下的成绩：

在科研方面，本人主持和参加了教学改革和专业研究 14 项以上。主持教育部思想政治理论教学重点、难点解答专项项目 1 项。陕西省“十二五”规划项目 1 项“大学生思想政治教育社会化现状与对策研究”。校级教改项目 3 项“传统优秀传统文化与思想政治教育相结合的教学模式构建”、“系统论视角下《中国近现代史纲要》教学时效性研究”、“《中国近现代史》课程翻转课堂教学模式研究”。校级人文社科项目 1 项“马克思主义发展理论视域下‘中国现代性’建构及其现实意蕴”。参与了 2 项教育部教改课题，2 项陕西省社会科学基本项目，多项校级教改和专业研究项目。以第一作者公开发表论文 8 篇，其中被 CSSIC 收录一篇，被核心期刊收录 4 篇，公开发表 3 篇。其中《从西北土地改革看习仲勋的政策执行思想》一文获得陕西省毛泽东思想研究会第四届优秀成果一等奖。

在教学方面，从 2005 以来承担了《毛泽东思想概论》、《中国近现代史纲要》、《毛泽东思想、邓小平理论与“三个代表”重要思想》、《形势与政策》四门课程的教学。共计课时 4966.8 个。在教学过程中，力求从教学准备环节、课堂讲授环节、课后评价环节都进行细化设计，在对课程内容进行精准、深入讲解的同时，更注意从认识论和方法论上提升学生的思维能力。在教学过程中积极学习利用网络平台、自媒体等先进手段和方式，外出考察学习，参加相关课程培训，并把新的教育理论和教育手段融入教学中。连续两年开展了翻转课堂教学，实现了教师引导能力、组织能力、课程内容编排能力、总结能力和学生表达能力、思辨能力、分析问题能力的双向提升。在实践探索的基础上，主持教育部教改课题 1 项，校级教改课题 3 项。

任职后工作思路、计划及目标（限 500 字）

作为教学为主型教师，教好书是安身立命之本。在任职以后的教学工作中，会以高度的责任感一如既往的把教学放在首要位置，继续进行高质量的教学工作，教书育人，在传授基础知识过程中，将学生综合能力和素质的培养贯穿于教学各环节中。继续推进和开展教学研究工作，继续进行教学技术、方法和创新的相关改革实践，对前期所取得成果进行改进和完善，使得所采取的各项举措在学生创新能力的培养方面发挥出更大的作用。这些教学成果，将通过课程建设、教改项目申报、教材建设和教学成果申报等形式积极进行推广。争取申报教改项目 1-2 项，发表教改论文 2-3 篇。

今后我将更努力开展教学方式的研究和创新，力求科研与教学相互促进。从历史学和思想政治教育学的知识背景为依托，加深对课堂教学内容、教学理念、教育方式、方法的学术型研究，力求教学与科研良性相互促进。积极参与科研项目申报和校内外的合作，继续发表学术论文 2-3 篇。

总之，任职后，将继续以高度的热情进行教学和教学研究工作，积极进行科研工作，二者相互促进。充分利用我校的优势和资源，为学校的教学和科研发展做出更大的贡献。

承诺书

本人郑重承诺，以上所填内容真实，对填写所有内容负责。

签字: 張芬
2017年3月16日

任现职以来的考核情况

任现职期间各年度考核结果

2004 年考核合格

2005 年考核合格

2006 年考核优秀

2007 年考核合格

2008 年考核合格

2009 年考核优秀

2010 年考核合格

2011 年考核合格

2012 年考核合格

2013 年考核合格

2014 年考核优秀

2015 年考核合格

2016 年考核合格

所在单位负责人（签字）: 邵湛

（盖章）

2017年3月17日

说明：1.由所在单位按年度填写。

2.考核结果要能反映本人的全部情况和考核档次，且简明扼要。

3.考核档次按优秀、合格、不合格三个档次填写。

系（室）对申报人的评价

（包括思想政治表现、工作态度、业务水平、工作实绩）

张芬同志作为中国近现代史纲要教研室的一名思想政治理论课专职教师，政治表现优良、工作态度认真、业务水平出色，工作业绩突出。

张芬同志作为一名党支部书记和普通党员，时时刻刻保持政治上的敏锐性和先进性，不断提升党性修养。及时关注国家大政方针、舆论动向，牢记作为党员应该具有的政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。十八大以来坚持学习《习近平系列重要讲话》、学习十八届三中、四中、五中、六中全会精神，时刻保持在思想上、认识上跟上党中央的步伐。在坚持自我学习的同时还带领纲要支部成员一起积极参加“两学一做”活动，制定了支部学习计划，开展了7次支部学习研讨会，撰写支部学习总结汇报6份。2006年被授予校级优秀共产党员称号。

张芬同志自参加工作以来始终坚持教书育人为安身立命之本。本着对学生负责、对学院负责的精神，以积极昂扬的态度投入到教学工作中。敬岗爱业，一丝不苟，积极采取多种方式激发学生兴趣，提升教学效果，多年的教学工作得到学生、学校和同行的高度认可。自从2014年担任纲要组教研室主任和2015年纲要支部书记以来，张芬同志与教研组成员一起顺利完成了教学任务的安排、课程考试安排、试卷档案资料整理等工作，保证了教研室工作的顺利推进和考试的顺利实施。在支部活动中，采取灵活多样的方式，通过集体学习、座谈讨论、观看视频等方式进行专题学习，得到了校领导的认可和好评。

张芬同志自2004年任职以来，积极参见教学改革和研究工作，取得了较好成绩。主持了1项教育部思想政治理论教学重点、难点解答专项项目。1项陕西省“十二五”规划项目“大学生思想政治教育社会化现状与对策研究”。3项校级教改项目“传统优秀文化与思想政治教育相结合的教学模式构建”、“系统论视角下《中国近现代史纲要》教学时效性研究”、“《中国近现代史》课程翻转课堂教学模式研究”。1项校级人文社科项目“马克思主义发展理论视域下‘中国现代性’建构及其现实意蕴”。参与了2项教育部教改课题，2项陕西省教改项目，2项陕西省社会科学基本项目，多项校级教改和专业研究项目。以第一作者公开发表论文8篇，其中被CSSIC收录一篇，被核心期刊收录4篇，公开发表3篇。其中《从西北土地改革看习仲勋的政策执行思想》一文获得陕西省毛泽东思想研究会第四届优秀成果一等奖。

总之，该同志在工作中展现出了良好的精神风貌和较高的职业素养，表现出了对高等教育工作的极大热情，是一名合格的教学和科研工作者。本教研室同意并推荐其申报副教授专业技术职务任职资格。

负责人（签字）：李娜

2017年3月17日

思想政治表现情况

(此栏由党委对申报人思想政治表现、师德师风、组织纪律、学术道德等方面的表现做出评价)

张芬同志作为一名普通党员和“纲要”支部书记，具有坚持社会主义理论自信、制度自信、道路自信、文化自信的鲜明立场，坚决维护中央权威，牢固树立了政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。深刻认同实现中华民族伟大复兴复兴中国梦的宏伟目标。张芬同志在工作、学习中注重理论学习，不仅再次重读马克思主义经典著作，而且多次研读《党章》与《习近平系列重要讲话》，深入领会其精神实质，提升了理论水平和知识素养。在履行教研室主任和支部书记职责中，坚持把业务和党务相结合原则，多次强调“纲要”课程的政治理论课性质，提醒教师不要忘记了自己的根本立足点，要讲主流、讲主线。张芬同志还担任西北农林科技大学党校兼职教师，多次承担了葡萄酒学院、林学院、人文学院、植保学院等入党积极分子培训工作和党员教育活动工作。连续5年为杨凌区政府入党积极分子讲党课。到杨凌自来水公司、杨陵区党员培训班进行党史和六中全会精神宣讲。2016年被评为校级优秀党员。

张芬同志自从教以来师德师风表现良好。能主动学习《教育法》《教师法》《新义务教育法》政策法规，规范教育行为，学习《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《习近平在高校思想政治工作上讲话》、《关于加强和改进新形势下高校政治工作的意见》等文件，深刻认识到以德立身、以德立学、以德施教的重要性。张芬同志在教学中不仅力求把课讲好，而且把课堂上作为弘扬主旋律的主阵地、主渠道，以良好的教风吸引学生、感染学生，引导学生以马克思主义科学的认识论和方法论认识问题和分析问题。乐于、善于做学生的倾听者、知心人，在教学任务完成后和很多同学成了知心朋友。

张芬同志严格遵守党的组织纪律。在政治生活中能坚持民主集中制。在政治生活中能坚持党员个人服从党的组织、少数服从多数、下级组织服从上级组织、全党各级党组织和全体党员服从党的全国代表大会和中央委员会。

张芬同志恪守学术道德规范。应严格遵守中华人民共和国《著作权法》、《专利法》、中国科协颁布的《科技工作者科学道德规范(试行)》等国家有关法律、法规、社会公德及学术道德规范，要坚持科学真理、尊重科学规律、崇尚严谨求实的学风，勇于探索创新，恪守职业道德，维护科学诚信。

单位党委(党总支)负责人签字:

党委(党总支)(盖章)

2017年3月17日

所在单位审查推荐意见

(从能力水平和工作业绩等方面进行推荐)

张芬同志作为中国近现代史纲要教研室的一名思想政治理论课专职教师，政治表现优良、工作态度认真、业务水平出色，工作业绩突出。

张芬同志作为一名党支部书记和普通党员，时时刻刻保持政治上的敏锐性和先进性，不断提升党性修养。及时关注国家大政方针、舆论动向，牢记作为党员应该具有的政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。十八大以来坚持学习《习近平系列重要讲话》、学习十八届三中、四中、五中、六中全会精神，时刻保持在思想上、认识上跟上党中央的步伐。在坚持自我学习的同时还带领纲要支部成员一起积极参加“两学一做”活动，制定了支部学习计划，开展了7次支部学习研讨会，撰写支部学习总结汇报6份。2006年被授予校级优秀党员称号。

张芬同志自参加工作以来始终坚持教书育人为安身立命之本。本着对学生负责、对学院负责的精神，以积极昂扬的态度投入到教学工作中。敬岗爱业，一丝不苟，积极采取多种方式激发学生兴趣，提升教学效果，多年的教学工作得到学生、学校和同行的高度认可。自从2014年担任纲要组教研室主任和2015年纲要支部书记以来，张芬同志与教研组成员一起顺利完成了教学任务的安排、课程考试安排、试卷档案资料整理等工作，保证了教研室工作的顺利推进和考试的顺利实施。在支部活动中，采取灵活多样的方式，通过集体学习、座谈讨论、观看视频等方式进行专题学习，得到了校领导的认可和好评。

张芬同志自2004年任职以来，积极参见教学改革和研究工作，取得了较好成绩。主持了1项教育部思想政治理论教学重点、难点解答专项项目。1项陕西省“十二五”规划项目“大学生思想政治教育社会化现状与对策研究”。3项校级教改项目“传统优秀文化与思想政治教育相结合的教学模式构建”、“系统论视角下《中国近现代史纲要》教学时效性研究”、“《中国近现代史》课程翻转课堂教学模式研究”。1项校级人文社科项目“马克思主义发展理论视域下‘中国现代性’建构及其现实意蕴”。参与了2项教育部教改课题，2项陕西省教改项目，2项陕西省社会科学基本项目，多项校级教改和专业研究项目。以第一作者公开发表论文8篇，其中被CSSIC收录一篇，被核心期刊收录4篇，公开发表3篇。其中《从西北土地改革看习仲勋的政策执行思想》一文获得陕西省毛泽东思想研究会第四届优秀成果一等奖。

总之，该同志在工作中展现出了良好的精神风貌和较高的职业素养，表现出了对高等教育工作的极大热情，是一名合格的教学和科研工作者。本教研室同意并推荐其申报副教授专业技术职务任职资格。

单位行政负责人（签字）：



单位（盖章）

2017年3月17日

学科评议组意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

_____学科评议组

组长（签名：）_____

年 月 日

学校高级专业技术职务评审委员会意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

评审委员会主任（签名）：_____

年 月 日

学 校 审 批 意 见

经校职改领导小组审定，同意 _____ 同志具有 _____ 任职
资格，任职时间从 _____ 年 月 日算起。

职改领导小组组长（签名）：_____

（盖章）

年 月 日