

职工号： 2008117206

专业技术职务任职资格评审表

(教师岗位系列)

单 位 马克思主义学院

姓 名 武春芳

现任职资格 讲 师

申报资格 副教授

岗位类型 教学为主型教师

填表时间：2017年3月9日

西北农林科技大学人事处 制

说 明

1. 本表供教师岗位系列人员（学生思想政治教育系列教师除外）评审专业技术职务任职资格使用。任现职以来的情况由申报人填写，内容须经相关单位审核认可。

2. 填写内容除本人所在单位、资格审查部门、评审机构、职改等部门可以签字盖章外一律打印，内容要具体、真实，字体统一使用仿宋-GB2312。


3. 如填写内容较多，可另加附页。

4. 请严格按照《专业技术职务任职资格评审表》填表说明填写。

5. 本表用 A3 纸套印。

6. 填写好表格后，请将所有批注删除后再打印。

基 本 情 况

姓 名	武春芳	性别	女	民族	汉	
曾用名	无	出生年月	1978 年 6 月 12 日			
所属二级学科	思想政治教育					
身体情况	健康		参加工作时间		2001 年 6 月	
最高学历学位情况	学 历	毕业时间	毕业学校		专 业	
	硕 士	2009	西北农林科技大学		社会学	
	学 位	获取时间	授予单位		专 业	
	法学硕士	2009	西北农林科技大学		社会学	
现任专业技术职务、任职时间	讲师 2006 年					
取得现任专业技术职务同职级资格情况	资格名称	取得时间	专 业		批准单位	
思想政治条件情况	积极上进, 勤勉好学, 开拓进取, 求真务实					
教师资格证	20046100071003785					
班主任经历情况	担任人文学院 2003 级社会学 2 班的班主任 (大三、大四) 2007 级法学 2 班的班主任 (2007.8-2011.6) 考核结果为: 2006-2007 年优秀, 2009-2011 合格					
独立指导(或协助指导)研究生情况	无					



工作经历

起止时间	工作单位	从事何种专业技术工作	职务
2001年6月~2006年6月	西北农林科技大学	思想政治教育研究和心理健康教育研究	助教
2006年7月~2017年3月	西北农林科技大学	思想政治教育研究和心理健康教育研究	讲师

学习及研修经历

(包括参加专业学习、培训、国内外进修等)

起止时间	培训内容	学习地点	证明人
2005年4月~2005年4月	陕西省心理学协会 学生工作干部心理健康教育培训班	杨凌	金花
2007年7月~2007年7月	团体心理咨询实务 操作技术高级研修班培训	北京	金花
2007年10月~2008年4月	心理咨询课程	西安	金花
2009年7月~2009年8月	第十五期全国心理 咨询师强化培训班	北京	金花
2011年3月~2011年3月	施旺红教授森田疗 法高级培训班	宝鸡	金花
2014年3月~2014年3月	空椅子技术在高校 心理咨询中的应用	西安	金花
2007年10月~2007年11月	高校思想政治理论 课骨干教师第四期 研修班	北京	方建斌

教学工作情况 (1)

完成教学工作量情况

任课学期	课程名称	授课对象	计划学时数	教学工作量
2006-2007 学年第一学期	环境心理学	城规 041-042	28	28
	思想道德修养	工设 051-052	36	36
	思想道德修养	经管 061-062 经济 061-062	44	66
	思想道德修养	国贸 061-062 金融 061-062	44	66
	思想道德修养	艺术 061-063	44	57.2
	思想道德修养	林化 061-062 旅游 061-062	44	66
	青年心理卫生与咨询	全校学生	30	51
	人际关系心理学	全校学生	30	51
2006-2007 学年第二学期	思想道德修养	包装 061-062 工设 061-062	44	66
	思想道德修养	机制 061-064	44	66
	思想道德修养	机制 065, 机电 061-062	44	57.2
	思想道德修养	机化 061-062, 电信 061-062	44	66
2007-2008 学年第一学期	环境心理学	城规 051-052	28	28
2007-2008 学年第二学期	青年心理卫生与咨询	全校学生	30	51
	青年心理卫生与咨询	全校学生	30	51
	人际关系心理学	全校学生	30	51
	人际关系心理学	全校学生	30	51
	思想道德修养	包装 071-072, 机化 071-072	44	66
	思想道德修养	机电 071-072, 木材 071-072	44	66
	思想道德修养	电气 071-072, 工设 071-072	44	66
	思想道德修养	电信 071-072	44	44
2008-2009 学年第一学期	青年心理卫生与咨询	全校学生	30	51
	青年心理卫生与咨询	全校学生	30	51
	人际关系心理学	全校学生	30	51
	人际关系心理学	全校学生	30	51
	思想道德修养	食工 081-085	40	68
	思想道德修养	动科创新班 081-082, 生技基地班	40	52
	环境心理学	城规 061-062	28	28

		2008-2009 学年第二学期	教育管理	公管 061-062	36	36
			思想道德修养	土木 081-083	40	52
			思想道德修养	机电 081-082	40	40
		2009-2010 学年第一学期	青年心理卫生与咨询	全校学生	30	51
			青年心理卫生与咨询	全校学生	30	51
			人际关系心理学	全校学生	30	51
			人际关系心理学	全校学生	30	51
			思想道德修养	动科创新班 091, 生技基地班 091	40	40
			思想道德修养	木材家具 091-092, 木材 091-094	40	68
			思想道德修养	林学 091-093	40	52
			思想道德修养	保险 091-092, 金融 091-092	40	68
			思想道德修养	机化 091-092, 电信 091-092	40	68
		2009-2010 学年第二学期	心理学概论	艺术 081-084	16	24
			思想道德修养	英语 091-094	40	68
			思想道德修养	计算机 091-093	40	52
		2010-2011 学年第一学期	思想道德修养	制药 101-103	40	52
			思想道德修养	机化 101-103	40	52
			思想道德修养	木材家具 101-102, 木材 101-102	40	60
			思想道德修养	植保 101-104	40	60
		2010-2011 学年第二学期	青年心理卫生与咨询	全校学生	20	34
			人际关系心理学	全校学生	20	68
			人际关系心理学	全校学生	20	68
			思想道德修养	信息 101-103	40	52
			思想道德修养	计算机 101-103	40	52
			形势政策	林学 091-093	4	6.8
				资环 06-096		
		2011-2012 第一学期	思想道德修养	动科 111-113	40	52
			思想道德修养	动科 114-116	40	52
			思想道德修养	草业 111-112, 水产 111-112	40	52
			思想道德修养	动医 111-113	40	52

			思想道德修养	动医 114-116	40	52
		2011-2012 第二学期	思想道德修养	农水 111-112, 水资 111-112	40	60
			思想道德修养	法学 111-113	40	52
			思想道德修养	公管 111-112, 社会 111-112	40	60
			思想道德修养	工商 111-112, 营销 111-112	40	60
		2012-2013 第一学期	思想道德修养	葡萄 121-124	40	60
			思想道德修养	应化 121-123 计算 121-122	40	68
			思想道德修养	动医 121-123	40	52
			思想道德修养	动医 124-126	40	52
		2012-2013 第二学期	思想道德修养	农水 121-122	40	40
			思想道德修养	机制 121-123	40	52
			思想道德修养	生物 121-124	40	60
			思想道德修养	信息 121-122 计算机 121-123	40	68
		2013-2014 第一学期	思想道德修养	资环 131-132	40	40
			思想道德修养	食工 134-136	40	52
			思想道德修养	环工 131-132, 环科 131-132	40	60
			思想道德修养	草业 131-132 水产 131-132	40	60
		2013-2014 第二学期	思想道德修养	电气 131-134	40	60
			思想道德修养	农水 131-132 水资 131-132	40	60
			思想道德修养	能源 131-132	40	40
		2014-2015 第一学期	思想道德修养	资环 141-143	40	52
			思想道德修养	地规 141-142, 地信 141-142	40	60
			思想道德修养	软件 141-143	40	52
			思想道德修养	食品类 1607-1610	40	60
		2014-2015 第二学期	思想道德修养	动医 144-146	40	52
			思想道德修养	生物 145-148	40	60
			思想道德修养	木材 141-143	40	52
		2015-2016 第一学期	思想道德修养	林学 151-153	40	52
			思想道德修养	环工 151-153	40	52
			思想道德修养	机化 131-133	4	5.2

属实。 陈永祥 2017.3.23	2016-2017 第一学期	思想道德修养	农学 164-166	40	52
		思想道德修养	计算机 161-163	40	52
		思想道德修养	软工 161-163	40	52
		思想道德修养	商务 161-162, 信管 161-163	40	68

任现职以来, 年均本科教学工作量 438.9 学时, 其中年均承担本科生通识类课程或学科大类基础课程讲授 438.9 学时。

教改论文发表情况	期刊类型	论文题目	所有作者姓名	发表刊物	发表时间	期刊号	页码
	核心期刊	发挥心理疏导的“催化剂”作用 提高思想政治教育的实效性 ——以思想道德修养与法律基础课教学为例	武春芳	高等农业教育	2013.3	ISSN1002-1981	48-52
		和谐视阈下高校思想政治教育 创新模式探析 ——以西北农林科技大学为例	武春芳	黑龙江教育(高教研究与评估)	2013.4	ISSN1002-4107	61-63
		翻转课堂在思想政治理论课教学中的应用 ——以“思想道德修养与法律基础”课为例	武春芳	黑龙江教育(高教研究与评估)	2016.9	ISSN1002-4107	18-19
	公开发表	思想道德修养与法律基础教学改革初探	武春芳	读与写	2008.1	ISSN1672-1578	55-70

教学工作情况(2)	出版教材	名称	出版社	角色	出版时间	承担工作量	ISBN 号及 CIP 号
	教改项目	项目名称	来源	获批经费	到位经费	本人排序/总人数	起止时间
		基于翻转课堂的思想政治理论课教学设计创新研究——以“思想道德修养与法律基础”课为例	西北农林科技大学	1.0 万	1.0 万	1/5	2015 年 7 月-2017 年 7 月
		微课在高校思想政治课堂教学中的应用模式研究	西北农林科技大学	0.5 万	0.5 万	3/3	2015 年 7 月-2017 年 7 月
		思想道德修养与法律基础立体教学改革模式研究	西北农林科技大学	0.7 万	0.7 万	3/5	2009 年 7 月-2011 年 7 月

	课程名称	课程类别	级别	到位经费	本人排序 /总人数	获批 时间
精品 课程						
教学 成果 奖	获奖项目名称		级 别	等 级	本人排序 /总人数	时 间
	《思想道德修养与法律基础》 课“双主体专题式”教学模式 研究		校级	二等	4/5	2012年
教学 水平 综合 评价 结果	<p>评价合格</p> <p>张永</p> <p>2017.3.23</p> <p>教务处</p>					
其他 奖励 或业 绩	<p>2007年人文学院青年教师讲课比赛一等奖。</p> <p>2008年人文学院青年教师讲课比赛一等奖。</p> <p>2009年指导西北农林科技大学学生暑期社会实践经管学院的石新颜同学的论文《关于山东省平原县王庙镇农村经济发展的调查报告》获得校级一等奖。</p> <p>2010年思政部青年教师讲课比赛二等奖。</p> <p>2011年思政部青年教师讲课比赛二等奖。</p> <p>2009年指导西北农林科技大学学生暑期社会实践林学院的尼妍妍同学论文获得校级二等奖。</p> <p>2015年西北农林科技大学首届微课教学比赛三等奖。3.11.11</p> <p>2016年马克思主义学院青年教师讲课比赛二等奖。教学发展中心</p>					

备注：1.出版教材栏中“角色”是指主编、副主编、参编；2.教学水平评价结果由教务处填写并加盖公章（教学为主型和教学科研型申报高级职务人员填写）。3.论文作者中申请人姓名加粗，通讯作者标注*号。

学术论文发表情况

期刊类型	论文题目	发表刊物	发表时间	期刊号 页码	收录类别	影响因子	所有作者姓名 (申请人姓名加粗, 通讯作者标注*, 共同一作者标注#号)	分区情况	备注
收录论文	供应商网络结构对农机制造企业绩效的影响	西北农林科技大学学报	2013.7	ISSN1009-9107 103-109	CSSCI		李勃 武春芳* 李随成 张延涛		通讯作者 2017.3.21

其他核心期刊论文	日本农协对中国新农村建设的启示 救赎·自由·生死 -----电影《肖申克的救赎》 三个角度的解读	世界农业	2009.1	ISSN1002-4433 54-56	北大核心	武春芳 付少平	
	暗香犹茉莉 春来发几枝 -----电影《茉莉花开》中女性的 裂变与成长解读	名作欣赏	2016.12	ISSN1006-0189 32-35	B类	武春芳	
	自卑与超越 ---基于阿德勒疗法对电影《叫我第一名》的心理学解读	名作欣赏	2017.1	ISSN1006-0189 73-74	B类	武春芳 崔宇	
	转动心灵的空椅子 -----电影《奇怪的星期五》 中的母女关系重塑	名作欣赏	2017.3	ISSN1006-0189 30-31	B类	武春芳 崔宇	
	关于农林院校新生班主任 工作的思考	黑龙江生态工程职业学院 学报	2017.2	ISSN1006-0189 30-31	B类	武春芳 崔宇	
	农林院校大学新生人际关系 的调查分析	黑龙江生态工程职业学院 学报	2008.3	CN23-1459/S 93-94		武春芳	
	农林院校大学新生恋爱与 性心理的调查分析	黑龙江生态工程职业学院 学报	2011.5	ISSN1674-6341 CN23-1551/S 66-68		武春芳 杨媛媛	
	高校新生心理危机干预一 例	校园心理	2011.6	ISSN1674-6341 CN23-1551/S 59-61		武春芳 杨媛媛	
	高校心理危机干预个案分 析与生命教育的反思	北京教育·德育	2011.3	ISSN1673-1662 206-208		武春芳 李绍军	
			2011.9	ISSN1000-7997 48-50		武春芳 李绍军	

备注：1.论文仅填写第一作者或通讯作者发表的学术论文。2.收录类别请标明具体是SCI、EI、SSCI、CSSCI、A&HCI哪类收录。3.按论文原始标注先后顺序填写所有作者姓名，申请人作者姓名加粗，通讯作者标注*号，共同第一作者标注#号，且在备注栏处注明。4.发表在CSSCI源刊但未被收录的论文填写在“其他核心期刊论文”或“公开出版刊物论文”中。5.分区情况要说明中科院大类（1区、2区、3区、4区）或JCR（Q1、Q2、Q3、Q4），以检索证明为准。

承担科研项目情况

项目级别	项目名称	项目类别	获批经费	到位经费	起至时间	本人排序/总人数	备注
国家级项目							
省部级项目	网络环境对大学生政治信仰教育的影响及对策研究	西安市 2015 年度社会科学规划基金项目	自筹经费	自筹经费	2015-2015	4/4 23/3	主持人: 冉琬
横向项目							
其他项目	和谐社会视域下高校思想政治教育创新及实现途径研究	西北农林科技大学思政专项	0.5 万	0.5 万	2012-2015	1/5	主持人: 武春芳
	大学生异常心理预防与干预对策研究	西北农林科技大学人文社会科学基金项目	3.0 万	3.0 万	2015-2017	1/9 23/3	主持人: 武春芳
	新时期大学生主流意识研究——以西北农林科技大学为例	西北农林科技大学人文社会科学基金项目	2.5 万	2.5 万	2016-2018	5/6	主持人: 冉琬
	研究生心理健康现状、问题分析及对策研究	西北农林科技大学 2015 年大学生思想政治教育研究项目	0.5 万	0.5 万	2015-2017	4/5	主持人: 冉琬

备注: 项目类别一栏须填写清楚, 如国家自然科学基金面上项目、973 项目子课题、陕西省攻关项目等。

推广工作	试验示范基地建设							
	主持或参加推广项目	级别	项目名称	来源	获批经费	到位经费	起止时间	本人排序/总人数
		国家级						
		省部级						
		其他						
	其他推广获奖情况	获奖项目名称			级别	等级	本人排序/总人数	时间
推广方面的科普读物等								

备注：其他推广获奖情况一栏中填写其他推广成果获奖，科技推广奖在科技成果奖栏填写，“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他，“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。

出版 著作 情况	名称	出版社	角色	出版 时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号
科技 成果 奖	获奖项目名称		级别	等级	本人排序 /总人数	时间
获国家 专利 情况	专利名称		时间	本人排序 /总人数	专利 编号	类别
选育审定 品种情况	品种名称	审定单位	时间		本人排序 /总人数	
其他 获奖 情况	奖励名称	颁奖单位	本人排序 /总人数		获奖时间	
其他 工作 情况						

备注：1.出版著作情况栏中“角色”是指主编、副主编、参编；其后“本人排名/总人数”是指相应“角色”中的排名。2.科技成果奖指科技进步奖、技术发明奖、自然科学奖、科技推广奖。3.科技成果奖一栏中“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他；“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。4.其他工作情况主要指从事专业建设、学科建设、社会服务、公益活动及提交咨询报告等工作情况。

任现职以来主要学术成就及教学贡献（教学方法、教学技术改革创新等）（限500字）

主要的学术成就

任职以来主要从事大学生思想政治教育和心理健康教育两个方面的教学和研究工作。主持校级人文社科项目《大学生异常心理预防与干预对策研究》。研究过程中以水建学院和农学院作为试点，坚持发展性与积极性并存的价值取向，建立了以治疗为辅，以内驱式心理健康教育干预为主的心理健康教育新模式。引导全体学生全面看待自身发展中的问题，并获得成长的内在力量。同时为高校心理健康教育的有效实施和管理提供可行性建议和参考。参与陕西省社会科学基金项目一项，参与校级课题三项。发表学术论文共计15篇。其中核心期刊论文1篇，教改核心论文3篇，被CSSCI收录1篇（通讯作者），科研B类期刊论文4篇，公开发表心理健康方面论文9篇。主持课题3项，其中校社科1项，思政基金1项，教改课题1项。参加课题4项。

教学贡献

承担《思想道德修养与法律基础》、《教育心理学》、《人际关系心理学》、《青年心理卫生与咨询》等课程的教学工作。年均本科教学工作量438.9学时。近三年学生评教平均得分98.2。在近年的教学中探索了将心理疏导、RIC-OIA等最新教学方法渗入到“思想道德修养与法律基础”的教学之中。并在“基于THEOL混合课程的高校思想政治理论课翻转课堂教学模式研究”的教学改革项目以“思想道德修养与法律基础”课为例，进行了长达一年的翻转课堂试验，实现了教师由“学习者到开发者、创造者”、“由演员型到导演型的转变”，学生的学习方式也变为“先学后教”的自主式、发现式学习。这次教学改革符合新课改的发展方向，为我校的思想政治教育改革开辟了一条新路，受到师生的喜爱和支持。

主持校级教改课题1项，获得校级教学成果二等奖1次。发表核心期刊论文（教务处指定的期刊）3篇，其他核心期刊5篇。公开发表教改论文1篇。2007年人文学院青年教师讲课比赛一等奖。2008年人文学院青年教师讲课比赛二等奖。2009年指导西北农林科技大学学生暑期社会实践经管学院的石新颜同学的论文《关于山东省平原县王庙镇农村经济发展的调查报告》获得校级一等奖。2010年思政部青年教师讲课比赛二等奖。2011年思政部青年教师讲课比赛二等奖。2010年指导西北农林科技大学学生暑期社会实践林学院的尼妍妍同学论文获得校级二等奖。2015年西北农林科技大学首届微课教学比赛三等奖。2016年马克思主义学院青年教师讲课比赛二等奖。

同时，自2015年至今，运作了两个教学平台：西北农林科技大学网络教学平台和个人微信公众平台。这两个平台保障了课下与学生的互动与交流，促进了思想政治课的育人深度和教学效果。

任职后工作思路、计划及目标（限 500 字）

晋升后，我会再接再厉，以饱满的热情和不竭的动力全力以赴地投入到我所热爱的教育事业之中。在三尺讲台上做个合格的人民教师，在课下做一个兢兢业业的科研工作者。同时，永远以学生、同事、长者为榜样，督促自己、提升自己，在遵循教育规律的同时，促进自己的教育教学水平和科研能力，真正让政治课成为学生真心喜欢、终身受益的课程。

工作思路：在教学上，我将按照学校、学院有关工作岗位职责要求，认真履行岗位职责，同时争取出国进修，在借鉴国外的先进教育理念的同时能走出中国特色、西农特色的思想政治理论课的探索之路。

预期目标：在近几年的时间里，一方面继续深入推进教学改革，将自己的心理学背景知识能更加广泛、深入、有效地融入到日常的思想政治教育和教学之中。将自己所主讲的《思想道德修养与法律基础》课与教研室的各位老师齐心努力下建设成为优质课程，并朝向校级、省级精品课程的目标而努力。认真领会习近平总书记在高校思想政治教育工作会议上的讲话，从新媒体视角结合心理学体验式教学的优点带动“思想道德修养与法律基础”课程的改革。同时，结合多元评价考核模式革新课程现有的考试办法。动员教研室的老师通过录制微课、体验式交流等多种办法推进课程改革。综上所述，未来的目标是在实体的课堂中更有效的教学，在科研领域继续申请课题和发表学术论文，在同事们中间进行广泛研讨和教学模拟。最终，通过集体的力量让“思想道德修养与法律基础”课成为精品课程。

总之，我将踏实工作，勤奋学习，不断总结自己的教学经验、教学理论和科研思路，努力干好本职工作，在今后的教学和科研工作中争取更大的成绩。

承诺书

本人郑重承诺，以上所填内容真实，对填写所有内容负责。

签字：武春芳
2017年3月22日

任现职以来的考核情况

任现职期间各年度考核结果

2006 年考核合格

2007 年考核合格

2008 年考核合格

2009 年考核合格

2010 年考核合格

2011 年考核合格

2012 年考核合格

2013 年考核合格

2014 年考核合格

2015 年考核合格

2016 年考核合格

所在单位负责人（签字）：郑莹

（盖章）

2017年3月23日



说明：1.由所在单位按年度填写。

2.考核结果要能反映本人的全部情况和考核档次，且简明扼要。

3.考核档次按优秀、合格、不合格三个档次填写。

系（室）对申报人的评价

（包括思想政治表现、工作态度、业务水平、工作实绩）

武春芳同志作为一名共产党员，坚决拥护和认真贯彻执行党的各项方针、政策，遵纪守法，热爱教育事业，对其所从事的思想政治教育和心理咨询工作始终秉承高度的责任心和使命感，踏实勤勉、从不懈怠。生活中能主动关心同事，思想上要求进步，为人谦和，待人诚恳。坚持原则，服从领导。

在“思想道德修养与法律基础”的教学发展出来自己的特色：第一，以解决学生实际问题为中心而制定的“寓理于教、寓教于善、寓理于心、寓心于变”的团体心理辅导方案，避免了单纯灌输导致的逆反心理，极大地增强了学生学习的兴趣。第二，在活动和游戏中演绎了学生真实存在的人际困惑，有效激发学生内在的学习动机，满足了学生的归属感、参与感。第三，打破了大班学习的限制和弊端，每一个环节的教学都能充分调动和发挥学生的主观能动性和个性潜能、鼓励学生自主探寻人际困扰的解决之道。第四，将课内的人际理念推广到日常生活中。第五，培训和指导教辅人员具备精深的心理学知识。要提升团体心理辅导活动的效果，教师们要“手中有剑”，即“博、深、专”的心理学知识和素养。能准确把握新生的心理特点和变化、良好的理论概括水平、对教学活动的掌控水平。年平均教学工作量超过400学时。该同志在教学过程中，积极投入，勇于付出，积极学习新的教育理念和教学模式，得到了学生的好评，近三年学生的评价成绩平均分在98.2以上。武春芳同志积极从事相关的教学改革与实践效果的研究，任现职以来发表教改论文4篇；主持教改课题1项，参与教改课题2项。获得校级教学成果二等奖1次。讲课比赛：2007年人文学院青年教师讲课比赛一等奖。2008年人文学院青年教师讲课比赛二等奖。2010年思政部青年教师讲课比赛二等奖。2011年思政部青年教师讲课比赛二等奖。2015年西北农林科技大学首届微课教学比赛三等奖。2016年马克思主义学院青年教师讲课比赛二等奖。

科研上，该同志积极参与科研活动，主持校人文社科基金1项、思政部课题1项，参与省级、校级各类科研项目3项。任职以来发表论文（包括教改论文）15篇。指导两名本科生的暑期社会实践论文，分获校级一、二等奖。若提供合适培养条件该同志有较强科研发展潜力。

综上，该同志思想政治觉悟高，认真履行各项岗位职责，工作积极认真，教学业务水平能力强，教学效果好，教学工作业绩突出，科研业务具有潜力，《思想道德修养与法律基础》教研室同意推荐武春芳同志申报副教授专业技术职务。



负责人（签字）：_____

唐 杰

2017年3月21日

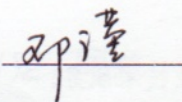
思想政治表现情况

(此栏由党委对申报人思想政治表现、师德师风、组织纪律、学术道德等方面的表现做出评价)

武春芳同志是中国共产党党员，积极参与上级党组织的活动，并积极落实党的政策、方针、路线。该同志思想政治觉悟高，热爱祖国，遵纪守法，遵守学校的各项规章制度。在 2008 获得了优秀共产党员的称号，2008 年获得了校级五好家庭的荣誉，2006、2007 年获得了人文学院优秀班主任的称号。教学上一直努力探索新的教学改革方案和模式。“学高为师，身正为范”是她对自己职业上最基本的要求。为了教好书、育好人，她认真负责、兢兢业业，备课认真，讲课用心，在循序渐进地努力下，得到了广大学生的认可和肯定。以身作则、严于律己的工作作风让学生理解了一个政治课教师的操守，灵活多样、幽默风趣的授课风格获得了学生一致的好评。运用多种教学模式和手段，激发学生学习兴趣、善于启发学生思考。武春芳同志主要承担了“思想道德修养与法律基础”课的教学和研究工作。此外，自 2003 年至今一直被聘任为学生处心理咨询师。2007 年被聘任为机电学院、信工学院学生心理健康教育指导老师。2007 年被聘任为人文学院法学 2 班的班主任。2011 年被聘任为动科学院女大学生成长导师。2016 年被聘任为西北农林科技大学日常思想政治教育指导教师。武春芳同志思想政治觉悟高，工作态度端正，工作热情高，教学与科研业务水平能力得到大幅提高，教学效果良好，已具备晋升教学为主型副教授的各项指标。

马克思主义学院党总支同意推荐武春芳同志申报副教授专业技术职务。

单位党委（党总支）负责人签字：



党委（党总支）（盖章）

2017年3月20日

总支委员会

所在单位审查推荐意见

(从能力水平和工作业绩等方面进行推荐)

武春芳同志是马克思主义学院的一名共产党员。该同志政治思想好，觉悟高。始终坚持四项基本原则，关心国家大事，遵纪守法，忠诚党的教育事业，严格按照教育教学规律办事，遵守规章制度，教书育人，克勤克俭。任职以来主要从事大学生思想政治教育和心理健康教育两个方面的教学和研究工作。主持校级教改课题一项，参与校级教改课题三项。2012年获得校级教学成果二等奖。承担《思想道德修养与法律基础》、《教育心理学》、《人际关系心理学》、《青年心理卫生与咨询》等课程的教学工作。年均本科教学工作量438.9学时。近三年学生评教平均得分98.2。在近年的教学中探索了将心理疏导、RIC-OIA等最新教学方法渗入到“思想道德修养与法律基础”的教学之中。并在“基于THEOL混合课程的高校思想政治理论课翻转课堂教学模式研究”的教学改革项目以“思想道德修养与法律基础”课为例，进行了长达一年的翻转课堂试验，为我校的思想政治教育改革开辟了一条新路，受到师生的喜爱和支持。

2009年指导西北农林科技大学学生暑期社会实践经管学院的石新颜同学的论文《关于山东省平原县王庙镇农村经济发展的调查报告》获得校级一等奖。2009年指导西北农林科技大学学生暑期社会实践林学院的尼妍妍同学论文获得校级二等奖。2007年人文学院青年教师讲课比赛一等奖。2008年人文学院青年教师讲课比赛一等奖。2010年思政部青年教师讲课比赛二等奖。2011年思政部青年教师讲课比赛二等奖。2015年西北农林科技大学首届微课教学比赛三等奖。2016年马克思主义学院青年教师讲课比赛二等奖。

发表学术论文共计15篇。其中核心期刊论文5篇，教改核心论文3篇，被CSSCI收录1篇(通讯作者)，公开发表论文9篇。主持课题3项，其中校社科1项，思政基金1项，教改课题1项。参加课题4项。

武春芳同志无论面对教学还是科研工作，都始终坚持勤勉、认真、踏实、进取的态度，得到广大师生的认可。在2008年获得了优秀共产党员的称号，2008年获得了校级五好家庭的荣誉，2006/2007年获得了人文学院优秀班主任的称号。

马克思主义学院同意推荐武春芳同志申报副教授专业技术职务。

单位行政负责人(签字):

邵洁



2017年3月20日

学科评议组意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数		

_____学科评议组

组长（签名：）_____

年 月 日

学校高级专业技术职务评审委员会意见

总人数	参加人数	表决结果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃权 人数		

评审委员会主任（签名）：_____

年 月 日

学 校 审 批 意 见

经校职改领导小组审定，同意 _____ 同志具有 _____ 任职
资格，任职时间从 _____ 年 月 日算起。

职改领导小组组长（签名）：_____

（盖章）

年 月 日