

职工号： 2008114371

# 专业技术职务任职资格评审表

(教师岗位系列)

单 位 马克思主义学院  
姓 名 邓 谨  
现任职资格 副教授  
申报资格 教 授  
岗位类型 教学为主型教师

填表时间：2017年3月9日

西北农林科技大学人事处 制



## 说 明

1. 本表供教师岗位系列人员（学生思想政治教育系列教师除外）评审专业技术职务任职资格使用。任现职以来的情况由申报人填写，内容须经相关单位审核认可。

2. 填写内容除本人所在单位、资格审查部门、评审机构、职改等部门可以签字盖章外一律打印，内容要具体、真实，字体统一使用仿宋-GB2312。

3. 如填写内容较多，可另加附页。


4. 请严格按照《专业技术职务任职资格评审表》填表说明填写。

5. 本表用 A3 纸套印。

6. 填写好表格后，请将所有批注删除后再打印。



## 基 本 情 况

姓 名	邓 谨	性别	女	民 族	汉	
曾用名		出生年月	1969 年 7 月 27 日			
所属二级学科	马克思主义中国化研究					
身体情况	健康		参加工作时间		1993.7	
最高学历学位情况	学 历	毕业时间	毕业学校		专 业	
	博士研究生	2012.6	西北农林科技大学		农业与农村社会发展	
	学 位	获取时间	授予单位		专 业	
	管理学博士	2012.6	西北农林科技大学		农业与农村社会发展	
现任专业技术职务、任职时间	副教授、2005 年 12 月					
取得现任专业技术职务同职级资格情况	资格名称	取得时间	专 业		批准单位	
思想政治条件情况	该同志具有坚定的政治信念和合格的政治素养，始终拥护党的各项路线、方针、政策，遵纪守法。在马克思主义理论教育教学和学术研究方面敬业乐业，求真务实，职业品格和业务能力获得师生好评和认可。					
教师资格证	966100071016472					
班主任经历情况	2005—2006 年担任 2004 级人文学院公共事业管理一班的班主任。 考核结果：合格					
独立指导（或协助指导）研究生情况	从 2007 年开始联合指导研究生 3 名，独立指导研究生 12 名，其中 2 名获得国家奖学金，1 名获得校长奖学金，1 名学生的论文被评为校优秀硕士学位论文毕业论文。					



## 工作经历

起止时间	工作单位	从事何种专业技术工作	职务
1993年7月~1999年9月	西北林学院社科部	思想政治理论课教师	
1999年9月~2009年9月	西北农林科技大学人文学院	思想政治理论课教师	教研室主任
2009年9月~2015年11月	西北农林科技大学思想政治理论课教学研究部	思想政治理论课教师	单位主管教学和研究生副主任
2015年11月~至今	西北农林科技大学马克思主义学院	思想政治理论课教师	院长、党总支部书记

## 学习及研修经历

(包括参加专业学习、培训、国内外进修等)

起止时间	培训内容	学习地点	证明人
2000年9月~2003年6月	马克思主义理论与思想政治教育专业硕士研究生学习, 获法学硕士学位。	西安交通大学人文学院	胡尊让
2004年9月~2012年6月	农业与农村社会发展专业博士研究生学习, 获管理学博士学位。	西北农林科技大学	崔 宇
2007年4月3日~2007年4月28日	中组部、中宣部、中央党校、教育部、解放军总政治部联合举办的第十四期高校哲学社会科学教学科研骨干研修班学习。	中央党校	李晓娥
2007年12月	参加“马克思主义理论研究和建设工程重点教材”《毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》培训会议。	国家教育行政学院	付少平
2009年7月1日~2009年7月30日	第三期(总第十五期)高校思想政治理论课骨干教师研修班学习。	国家教育行政学院	崔 宇
2013年1月	参加教育部主办《中国特色社会主义理论与实践研究》课程培训会议	武汉大学	方建斌
2013年8月	参加“马克思主义理论研究和建设工程重点教材”《马克思主义发展史》培训会议	国家教育行政学院	方建斌
2014年7月~2014年8月	管理干部执行力培训	美国马里兰大学	徐三友
2016年7月25日~2016年7月31日	教育部思想政治理论课教师社会实践研修活动	全国高校思想政治理论课教师实践研修基地(广东基地)	崔 宇



教学工作  
情况  
(1)

完成教学工作  
量情况

任课学期	课程名称	授课对象	计划学时数	教学工作量
2016 学年 --2017 学年 第一学期	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	创新生技基地班 1501-1504、 木材 141-143、营销 141-142、 国贸 141-142、保险 141-142、 英语 141-144、应化 141-144、 林学 141-144、经济 141-142、 工商 141-142、电气 141-144、 机化 141-3	170	258.8
	形势与政策	机械 1601-1605、电气 1601-1603、 园林 1501-1503、食品 501-1510、 环设 1601-1603、保险 151-152、 工商 151-152、营销 151-152、 经济 151-153、计算机 1601-1603、 软件工程 1601-1603	20	34
2016 年夏	思想政治理论课实践	水利类 151-156	64	168
2015 学年 --2016 学年 第二学期	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	农学类 141-146、机化 131-133	8	10.4
2015 学年 --2016 学年 第一学期	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	生工基地 141-142、 生技基地 141-142、 生物创新 141-142、软件 131-133	8	10.2
	形势与政策	地理规划 141-142、地信 141-142、 环工 141-142、环科 141-142、 水保 141-142、资环 141-143、 会计 141-144、农管 141-142、 保险 141-142、国贸 141-142、 食品类 1406-1410、经济 141-142、 生物类 1401-1412、	16	27.2
2015 年夏	思想政治理论课实践	林学 141-144、森保 141-142	64	168
2014 学年 --2015 学年 第二学期	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	能源 131-132、农水 131-132、 水资 131-132	72	122.4
2014 学年	毛泽东思想和中国特	林学 131-134、园林 131-135	144	230.4





--2015 学年 第一学期	色社会主义理论体系 概论			
2014 年夏	思想政治理论课实践	土资 131-132、农管 131-132、 经济 131-132	48	132
2013 学年 --2014 学年 第二学期	毛泽东思想和中国特 色社会主义理论体系 概论	软件工程 111-114、机制 121-126	144	230.4
2013 学年 --2014 学年 第一学期	毛泽东思想和中国特 色社会主义理论体系 概论	国贸 121-123、保险 121-122、 会计 121-125、金融 121-126	216	367.2
2013 年夏	思想政治理论课实践	金融 121-122、农管 121-122、 保险 121-122	48	132
2012 学年 --2013 学年 第二学期	毛泽东思想和中国特 色社会主义理论体系 概论	英语 111-114、水工 111-116	144	230.4
2012 学年 --2013 学年 第一学期	毛泽东思想和中国特 色社会主义理论体系 概论	动科 111-116、林学 111-114、 森保 111-112、林化 111-112、 园林 111-113	216	367.2
2012 年夏	思想政治理论课实践	营销 111-112、金融 111-114	48	132
2011 学年 --2012 学年 第二学期	毛泽东思想和中国特 色社会主义理论体系 概论	生物 101-104、生工 101-104、 生技 101-104	216	324
2011 学年 --2012 学年 第一学期	毛泽东思想和中国特 色社会主义理论体系 概论	林学 101-103、森保 101-102、 动科 101-106	144	244.8
2011 年夏	思想政治理论课实践	木材 101-102、家具 101-102、 电信 01-102	48	132
2010 学年 --2011 学年 第一学期	毛泽东思想和中国特 色社会主义理论体系 概论	艺术 091-094、植保 091-094、林 学 091-093、林化 091-092	216	338.4
2010 年夏	思想政治理论课实践	资环 093-094、水保 091-094	48	132
2009 学年 --2010 学年 第二学期	毛泽东思想和中国特 色社会主义理论体系 概论	农水 081-082、热动 081-082、食 安 081-084	144	216
2009 年夏	思想政治理论课实践	08 级植保和经管专业	48	132



	2008 学年 --2009 学年 第二学期	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	生技 071-074、生工 071-074、生物 071-074	246	369		
	2008 学年 --2009 学年 第一学期	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	植保 071-074、林化 071-072、林学 071-073、艺术 071-074、城管 071-072、环科 071-072、水保 071-072	328	524.8		
	2007 学年 --2008 学年 第一学期	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	工商 061-062、国贸 061-062、城管 061-062、商务 061-062、经管 061-062、旅游 061-062、会计 061-063	328	475.6		
	2006 学年 --2007 学年 第二学期	邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	艺术 051-053、生物 051-052、制药 051-052、葡萄 051-054、热动 051-052、水工 051-052	184	266.8		
	2006 学年 --2007 学年 第一学期	邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	水保 051-054、设施 051-053、农学 051-054、植科 051-052、种子 051-052、园艺 051-055	230	345		
	2005 学年 --2006 学年 第二学期	邓小平理论	工商 031-033、农管 031、土管 031、金融 031-033、经济 031-032、电气 031-032、农水 031-032、水资 031-032、水工 031-034、会计 031-033、商务 031-032、城规 031-032、土木 031-034	276	460		
任现职以来,年均本科教学工作量 565.32 学时,其中年均承担本科生通识类课程或学科大类基础课程讲授 468.05 学时。							
教改论文发表情况	期刊类型	论文题目	所有作者姓名	发表刊物	发表时间	期刊号	页码
	核心期刊	高校思想政治理论课研究型教学的设计与建构	邓瑾 李娜	黑龙江教育 (高教研究与评估)	2014 年 6 月	ISSN1002-4107 CN23-1064/G4	3~5
		新时期农林高校思想政治教育的问题与对策研究	李亚臣 邓瑾*	中国农学通报	2010 年 2 月	CN11-1984/S ISSN1000-6850	353~356



教学工作情况 (2)	出版教材	名 称	出版社	角 色	出版时间	承担工作量	ISBN 号及 CIP 号	
		中国特色社会主义理论与实践研究	陕西出版集团 陕西人民出版社	参编	2011.8	1.2 万字	ISBN978-7-224-09833-4 CIP (2011)第 160755	
	教改项目	项目名称		来 源	获批经费	到位经费	本人排序/总人数	起止时间
		思想政治理论课“主题”返乡社会实践教学		教育部	5 万	3 万	2/10	2016~2018
		高校思想政治理论课混合式教学模式实效性研究		陕西省	0.9 万	0.9 万	1/6	2016~2018
		高校公共课翻转课堂的教学有效性研究		陕西省	1.0 万	1.0 万	1/8	2016~2018
		集成创新——提高思想政治理论课实效性研究		陕西省	0.9 万	0.9 万	2/10	2014~2016
		《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程主题研究性教学体系探究		西北农林科技大学	0.7 万	0.7 万	1/6	2009~2011
		高校思想政治理论课主题研究性教学设计与实践——以《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课为例		西北农林科技大学	0.7 万	0.7 万	1/6	2012~2014
		高校思想政治理论课翻转课堂试点研究		西北农林科技大学	60 万	40 万	1/5	2015~2017
	精品课程	课程名称	课程类别	级别	到位经费		本人排序/总人数	获批时间
		《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》	本科生公共理论课	校级	3.0 万		1/5	2012
		《马克思主义发展史》	研究生专业基础课	校级	3.0 万		1/4	2013



	获奖项目名称	级 别	等 级	本人排序 /总人数	时 间
教学 成果 奖	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程主题研究性教学模式	校级	二	1/5	2012
	高校思想政治理论课实践教学创新研究	校级	一	2/5	2009
	基于马克思主义整体性的思想政治理论课育人模式探索与实践	校级	一	2/7	2013
	《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》课程立体化教学模式理论与实践	校级	二	2/5	2007
	《毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》立体化多媒体课件	校级	二	2/5	2009
教学 水平 综合 评价 结果	2014 年：学院第一名 2015 年：学院第二名 2016 年：按条件直接进入				
其他 奖励 或业 绩	1. 获得西北农林科技大学首届微课教学比赛三等奖。 2. 2010 年被评为西北农林科技大学年度优秀教师。 3. 以独立作者撰写的《高校思想政治理论课研究性教学的设计与建构》论文获得 2015 年全国高等农林院校“教育自觉与提高思想政治理论课教学实效性研讨会”论文一等奖。 4. 主持的本科生优质课程《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》在结项验收中获得优秀。 5. 主持的研究生优质课程《马克思主义发展史》在结项验收中获得优秀，是 64 门拟结题的研究生优质课程中获得验收“优秀”的 9 门课程中唯一一门人文社会科学课程。 6. 在“千门课程上网工程”中表现优秀，《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程资源建设和实践应用效果良好。				

备注：1.出版教材栏中“角色”是指主编、副主编、参编；2.教学水平评价结果由教务处填写并加盖公章（教学为主型和教学科研型申报高级职务人员填写）。3.论文作者中申请人姓名加粗，通讯作者标注\*号。



# 学术论发表情况

期刊类型	论文题目	发表刊物	发表时间	期号 页码	收录类别	影响因子	所有作者姓名 (申请人姓名加粗, 通讯作者标注*, 共同第一作者标注#)	分区情况	备注
收录论文	论我国农村协商民主的主体培育	西北农林科技大学 (社会科学版)	2016年9月	CN61-1376/C ISSN 1009-9107:37-42	CSSCI		邓谨 王海成		CSSCI 源刊 学校-B 类期刊
其他 核心 期刊 论文	海外学者对全面依法治国战略的认知评析	当代世界与社会主义	2016年10月	ISSN 1009-9107 CN11-3404/D: 200-208			邓谨 丁倩 高小升		
	回归乡土: 社会主义新农村建设的一种范式研究	生态经济	2011年8月	CN53-1193/F ISSN1671-4407:170-172			邓谨 张金梅		
	陕西村民自治的政治学解读——从多元均衡与程序正义的视角	安徽农业科学	2007年11月	CN34-1076/S ISSN0517-6611:10087-10089			邓谨 朱建春 李晓娥		
	浅析农民中等收入者在新农村建设中的主体功能	广东农业科学	2010年4月	CN44-1267/S ISSN1004-874X:343-345			胡西苓 邓谨*		



公开 出版 刊物 发表 论文	惠农政策执行绩效研究 综述	中国农学通报	2011年6月	CN11-1984/S ISSN1000-6850:157-160	邓谨 张金梅		
	惠农政策实施效果评价 及对策研究	中国农学通报	2011年10月	CN11-1984/S ISSN1000-6850:218-222	张金梅 邓谨*		
	中庸思想视阈中的本土 社会中产化解读	电子科技大学学报 (社科版)	2009年6月	ISSN 1008-8105 CN51-1569/C:58-61	邓谨		
	刍议新农村建设中的创 造主体和价值主体	电子科技大学学报 (社科版)	2010年10月	ISSN 1008-8105 CN51-1569/C:71-74	邓谨 樊志民		
	科学发展观是党的先进 性建设的根本指针	西北农林科技大学 学报(社会科学版)	2007年3月	CN61-1376/C ISSN 1009-9107:137-140	邓谨		
	探究利用 APP 开展乡村 协商民主的价值与限度	生产力研究	2017年2月	CN14-1145/F ISSN1004-2768:102-104	张庚亮 邓谨*		

备注: 1.论文仅填写第一作者或通讯作者发表的学术论文。2.收录类别请注明具体是 SCI、EI、SSCI、CSSCI、A&HCI 哪类收录。3.按论文原始标注先后顺序填写所有作者姓名, 申请人作者姓名加粗, 通讯作者标注\*号, 共同第一作者标注#号, 且在备注栏处注明。4.发表在 CSSCI 源刊但未被收录的论文填写在“其他核心期刊论文”或“公开出版刊物论文”中。5.分区情况要说明中科院大类(1区、2区、3区、4区)或 JCR (Q1、Q2、Q3、Q4), 以检索证明为准。



# 承担科研项目情况

项目级别	项目名称	项目类别	获批经费	到位经费	起至时间	本人排序/总人数	备注
国家级项目							
省部级项目	陕西省惠农政策执行绩效评价及对策	陕西省科技计划项目	2.0 万	2.0 万	2011~2015	1/6	✓
	陕西乡村协商民主实践及其制度化研究	陕西省社科界 2016 年度重大理论与现实问题研究项目	0.7 万	0.7 万	2016~2017	1/6	✓
	推进协商民主的重要法宝	陕西省高校战略理论研究立项课题	自筹		2014~2016	1/5	✓
	社会中产化进程中的农民进入机制研究	陕西省哲学社会科学基金项目	0.6 万	0.6 万	2007~2013	1/6	✓
横向项目	杨凌示范区乡村协商民主的实践及其制度化研究	杨凌示范区科技计划项目	4.0 万	2.0 万	2016~2017	1/6	✓
其他项目	农民中等收入群体培育机制研究	西北农林科技大学基本科研业务费专项	8.0 万	8.0 万	2010~2012	1/7	✓
	农民中等收入阶层的结构功能与地位实现研究	西北农林科技大学博士科研启动基金	3.0 万	3.0 万	2012~2015	1/5	✓
	城乡统筹发展问题研究	西北农林科技大学人文社科专项	4.43 万	4.43 万	2011~2013	1/5	✓
	乡村协商民主实践及其制度化研究	西北农林科技大学基本科研业务费专项	3.0 万	3.0 万	2015. 8~2015.12	1/5	✓

备注：项目类别一栏须填写清楚，如国家自然科学基金面上项目、973 项目子课题、陕西省攻关项目等。



推广工作	试验示范基地建设									
	主持或参加推广项目	级别	项目名称	来源	获批经费	到位经费	起止时间	本人排序/总人数		
		国家级								
		省部级								
		其他								
		其他推广获奖情况	获奖项目名称			级别		等级	本人排序/总人数	时间
推广方面的科普读物等										

备注：其他推广获奖情况一栏中填写其他推广成果获奖，科技推广奖在科技成果奖栏填写，“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他，“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。



出版 著作 情况	名称	出版社	角色	出版 时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号
	社会转型期中国农民中等收入阶层研究	中国农业出版社	独著	2013.8	30.6 万字	ISBN978-7-109-18063-5 CIP (2013)第 149009 号
科技 成果 奖	获奖项目名称		级别	等级	本人排序 /总人数	时间
获国家 专利 情况	专利名称		时间	本人排序 /总人数	专利 编号	科学技术类别
选育审定 品种情况	品种名称	审定单位	时间		本人排序 /总人数	
其他 获奖 情况	奖励名称			颁奖单位	本人排序 /总人数	获奖时间
	论文“马克思恩格斯城乡关系思想解读——基于城市发展史的视角”被评定为哲学社会科学发展研讨会论文二等奖。			西北农林科技大学	1/1	2011-12-05
其他 工作 情况	1. 撰写的调查报告《陕西省惠农政策执行绩效评价及对策》被陕西省科技报告服务系统 (www.snstr.cn) 收录。收录证书号: SNSTR-2016-000072。 2. 为学校青年教师岗前培训数十年, 讲授《高校教师职业道德》课程。 3. 为学校干部培训基地授课《惠农强农政策》专题。 4. 致力于中国特色社会主义的理论阐释和研究工作, 在此基础上, 为师生和干部宣讲十八大、十八届三中、四中、五中、六中全会精神、习总书记系列讲话精神不下 30 次, 获得充分认可。 5. 积极参加“青马工程”等思想政治教育的“第二课堂”, 传播马克思主义理论和加强马克思主义教育, 回应学生的成长和期待; 经常性利用新媒体和新技术的					



微信平台、QQ 日志及说说，及时传播和解读中国特色社会主义的研究新成果、学生关注的焦点热点问题，传播社会和我校发生的正能量故事，帮助学生解答思想难题和生活困难，在关爱和尊重中，潜移默化为学生一生的成长奠定科学的思想基础。

6.积极投身党建工作和研究，2011 年获得陕西省高校优秀党务工作者，2011 年和 2016 年获得校优秀党务工作者。

7.做好学院管理工作：

(1) 结合学院和学科发展实际，制定了学院十三五发展规划。

(2) 学科建设方面，2016 年进行了马克思主义理论首次学科评估。

(3) 在教学方面，以提高思政课教学质量和学生的健康成长为抓手，通过了学校给学院安排的重点工作《西北农林科技大学思想政治理论课教学方式方法改革方案》，积极尝试混合式教学，取得了初步成效，在全国思政课教学研讨会上赢得了认同。

(4) 举办了 2014 年全国高等农林院校“思想政治理论课创新研讨会”，对于提升我校声誉，加强与兄弟院校的交流合作起到了重要作用。

(5) 研究生工作方面，制定了 14 培养方案，得到了中国农大、西北大学、陕西师范大学等专家的肯定和好评。

(6) 通过了马克思主义理论硕士研究生学位授权点预评估，得到了专家组的积极肯定。

(7) 研究生招生工作连续 4 年走在前列，研究生就业率 100%。

(8) 学院工作取得了一些新成绩：教师的教学科研能力迅速获得发展，获得四项国家社科基金立项；教学工作多次获奖；党建工作成绩突出，2011 年，建党 90 周年，主持工作的人文学院教工第一党支部被评为陕西省优秀党支部。

备注：1.出版著作情况栏中“角色”是指主编、副主编、参编；其后“本人排名/总人数”是指相应“角色”中的排名。2.科技成果奖指科技进步奖、技术发明奖、自然科学奖、科技推广奖。3.科技成果奖一栏中“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他；“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。4.其他工作情况主要指从事专业建设、学科建设、社会服务、公益活动及提交咨询报告等工作情况。



**任现职以来主要学术成就及教学贡献（教学方法、教学技术创新等）（限500字）**

**学术成就：**

在马克思主义理论研究方面，以问题为导向，服务于社会需求，聚焦马克思主义中国化与中国农村政治文明发展和乡村治理，在农村社会阶层结构变迁与农村社会结构性政治稳定和发展、惠农强农政策执行绩效、乡村协商民主实践及观察方面进行了探究。主持省部级项目4项，主持横向项目1项，校级科研项目4项。出版专著1部。共发表论文11篇，其中被CSSCI收录的期刊和CSSCI源刊论文2篇，中文北大核心期刊论文5篇，其他公开期刊论文4篇。为相关政府决策提供了一定理论依据，凝聚了一个团队，也培养了十多名研究生。调查研究报告《陕西省惠农政策执行绩效评价及对策》，3.5万字，被陕西省科技报告服务系统收录。上述研究成果聚焦于阐释中国特色社会主义民主政治和民生政治理论，为思政课教学以理服人、以故事化人起到了支撑作用。

**教学贡献：**

任现职以来承担3门本科生课程，共6218.2学时，年均教学565.32学时。承担研究生课程3门，1236计划学时，年均176.57学时。主持陕西省两项教改项目，其中1项为重点项目；主持校级教学改革3项，其中1项结题验收“优秀”；主持校级优质课程建设项目两项，结题验收均为“优秀”。连续三年学院教学综合评价排名在前。

立足教学实效性和吸引力，不断探究思想政治理论课教学方式方法改革：

第一，通过主题研究性教学优化思想政治理论课教学内容，探索教材体系向教学体系、认知体系向认同体系、价值体系向信念体系转化。理论联系实际，以“故事”感人，以“理论”服人。讲好“中国故事”和“西农故事”，增强思想政治理论课的亲和力和针对性。

第二，把混合式教学模式的研究及应用作为信息化时代思政课教学方法改革的新抓手。基于95后大学生的特点，思政课混合式教学把“备教材”和“备学生”相结合，把传统课堂教学的优势和信息技术有机融合，搭建教学共同体，使学生基于参与感和获得感激活课堂教学，学生认为思政课混合式教学是一种新颖而有效的教学模式。在第三届全国高校思政课新技术新媒体教学应用与创新高层学术研讨会上，我校思政课混合式教学模式作为一种新质态，引起了与会专家和120多个参会学校的肯定。

在研究的基础上，发表教学核心期刊论文2篇，撰写“思想政治理论课混合式教学设计与实践”书稿1部，已经与中国社会科学出版社签订合同。



## 任职后工作思路、计划及目标（限 500 字）

### 工作思路：

（1）工作理念上，面向国家需求，以习总书记在全国思政工作会议上的讲话精神和 31 号文件精神为指导，努力实现提高教学实效性和学生健康成长的双重目标。

（2）教学方面，以思政课专题教学和混合式教学为抓手，积极探索思政课教育教学规律和学生成长规律，因事而化，因时而进，因势而新，把传统教学优势同新媒体新技术结合起来，深化教学研究和优化课堂教学，提高思政课的针对性和吸引力。

（3）学术研究方面，面向农村民主政治建设的现实需求，以协商民主为研究方向，积极申请各级科研课题，在高水平的学术杂志上发表学术论文。

（4）以全过程全方位立德树人思想为指导，利用“第二课堂”等，做好马克思主义理论传播和教育，形成思政教育的合力。

### 计划及目标：

（1）教学方面：深入研究新形势下高校思想政治理论课教育教学过程中遇到的新现象、新问题，贴近学生实际，建设实际，优化教学内容，搭建教学共同体，探究“滴灌”教育机理，提高思政课教学的针对性和吸引力。在已有的研究基础上，总结教学实践经验，完善思政课混合式教学，精练教学团队，申请教育部择优推广项目，发表高水平的教改论文，获得省部级教学成果奖 1 项。

（2）学术研究方面：依托现有乡村协商民主的 2 项课题，加强田野调查，提升研究能力，撰写研究报告和高质量的论文，为乡村治理建言献策，申请国家社科基金 1 项。

（3）依托“青马工程”、学生社团活动、“e”班新媒体平台等，通过专题讲座、线上交流等形式传播马克思主义理论，讲好身边故事，种好学生心田，发挥思政教育主渠道和主阵地作用，回应学生的成长期待和诉求，做学生健康成长引路人。





## 承诺书

本人郑重承诺，以上所填内容真实，对填写所有内容负责。

签字：邓浩  
2017年3月17日

## 任现职以来的考核情况

任现职期间各年度考核结果

2006 年度考核结果：合格

2007 年度考核结果：优秀

2008 年度考核结果：合格

2009 年度考核结果：合格

2010 年度考核结果：优秀

2011 年度考核结果：合格

2012 年度考核结果：合格

2013 年度考核结果：合格

2014 年度考核结果：合格

2015 年度考核结果：优秀

2016 年度考核结果：优秀

所在单位负责人（签字）：

郭洪水

（盖章）

2017年3月19日

说明：1.由所在单位按年度填写。

2.考核结果要能反映本人的全部情况和考核档次，且简明扼要。

3.考核档次按优秀、合格、不合格三个档次填写。



## 系（室）对申报人的评价

（包括思想政治表现、工作态度、业务水平、工作实绩）

邓谨同志任现职以来，坚持用马克思主义历史唯物主义和辩证唯物主义的世界观和方法论作为指导，能以一名中国共产党员的标准严格要求自己，积极学习党的理论、路线、方针和政策，不断提高自己的理论素养和党性修养，坚持党性原则，保持共产党员的纪律和操守，发挥先锋模范带头作用。工作踏实肯干，积极钻研业务，在教学和科研方面取得了较好的成绩，得到了领导、同事和学生的一致认可。为人正派，廉洁自律，关心同志，热爱集体，忠于职守，具有较强的敬业精神。

热爱教学，主要讲授本科生的《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程，硕士研究生的公共课程《中国特色社会主义理论与实践研究》，马克思主义理论研究和思想政治教育专业的《马克思主义发展史》和《中国共产党思想政治教育史》课程，年均教学工作量 700 学时以上。通过主题研究性教学和混合式教学研究及实践，提高了学生的自主学习能力，增强了教学的针对性和感染力，获得了学生的认同和领导、同事的认可，学生多次评教“优秀”。

依托马克思主义中国化研究学科点和农村政治研究中心，关注农村民主政治发展，主持省部级项目 4 项，主持横向项目 1 项，校级科研项目 4 项。共发表论文 11 篇，其中被 CSSCI 收录的期刊和 CSSCI 源刊论文 2 篇，中文北大核心期刊论文 5 篇，其他公开期刊论文 4 篇。为相关政府决策提供了一定理论依据，凝聚了一个团队，也培养了十多名研究生。调查研究报告《陕西省惠农政策执行绩效评价及对策》，3.5 万字，被陕西省科技报告服务系统收录。

关爱学生，积极参加“青马工程”等思想政治教育的“第二课堂”，传播马克思主义理论和加强马克思主义教育，回应学生的成长和期待；帮助学生解答思想难题和生活困难，潜移默化为学生一生的成长奠定科学的思想基础。

在的教学工作的同时，该同志作为学院的领导干部，扎实认真干好各项工作。结合学院和学科发展实际，制定了学院十三五发展规划。学科建设方面，2016 年第一次参与了马克思主义理论学科评估。在教学方面，以提高思政课教学质量和学生的健康成长为抓手，通过了学校给学院安排的重点工作《西北农林科技大学思想政治理论课教学方式方法改革方案》，积极尝试混合式教学，取得了初步成效，在全国思政课教学研讨会上赢得了认同。举办了 2014 年全国高等农林院校“思想政治理论课创新研讨会”，对于提升我校声誉，加强与兄弟院校的交流合作起到了重要作用。研究生工作方面，制定了 14 培养方案，得到了中国农大、西北大学、陕西师范大学等专家的肯定和好评。通过了马克思主义理论硕士研究生学位授权点预评估，得到了专家组的积极肯定。研究生招生工作连续 4 年走在前列，研究生就业率 100%。学院工作取得了一些新成绩：教师的教学科研能力迅速获得发展，获得四项国家社科基金立项；教学工作多次获奖；党建工作成绩突出，2011 年，建党 90 周年，主持工作的人文学院教工第一党支部被评为陕西省优秀党支部。自己也被评为西北农林科技大学优秀党务工作者、陕西高等学校优秀党务工作者。

负责人（签字）：

王海成

2017年3月19日



## 思想政治表现情况

(此栏由党委对申报人思想政治表现、师德师风、组织纪律、学术道德等方面的表现做出评价)

该同志理想信念坚定,积极学习党的理论、路线、方针和政策,增强“四个意识”,不断提高自己的理论素养和党性修养,坚持党性原则,保持共产党员的纪律和操守,发挥了先锋模范带头作用。遵守校纪校规,团结同志,爱岗敬业,踏实肯干。

关爱学生,立德如兰。用“四有”好老师的标准严格要求自己,敬业乐业,积极钻研教学和科研,使教学与科研能够保持前瞻性和针对性;关爱、尊重学生,积极解答成长成才中的问题,多次帮助学生度过人生思想困境的关口。

坚持民主集中制原则,服从学校和学院工作的大局,过好组织生活,按时交足党费,不搞小团体活动,实事求是做好组织分配的各项工作。

积极研究和调查,坚守学术是天下公器,认认真真做好学术研究工作,没有抄袭、弄虚作假,剽窃他人成果的现象。

单位党委(党总支)负责人签字:

李娜

党委(党总支)(盖章)

2017年3月19日

## 所在单位审查推荐意见

(从能力水平和工作业绩等方面进行推荐)

该同志热爱教学,讲授本科生课程1门,硕士研究生公共课程1门,马克思主义理论专业课程2门,年均教学工作量700学时以上。主持和参与省部级教改课题3项,主持3项校级教改课题,通过主题研究性教学和混合式教学研究及实践,提高了教学的针对性和感染力,学生多次评教“优秀”,学院教学质量综合评价连续三年名列前茅,2010年度获得校优秀教师,主持的教改课题结题验收获得优秀,主持的本科和研究生两门优质课程结题验收也均为“优秀”,其中《马克思主义发展史》是64门拟结题的研究生优质课程中获得验收“优秀”的9门课程中唯一一门人文社会科学课程。

依托马克思主义中国化研究学科点和农村政治研究中心,关注农村民主政治发展,主持相关课题10多项,出版专著1部,共发表论文11篇,其中被CSSCI收录的期刊和CSSCI源刊论文2篇,中文北大核心期刊论文5篇,其他公开期刊论文4篇。为相关政府决策提供了一定理论依据,凝聚了一个团队,也培养了十多名研究生。调查研究报告《陕西省惠农政策执行绩效评价及对策》,3.5万字,被陕西省科技报告服务系统收录。

关爱学生,积极参加“青马工程”等思想政治教育的“第二课堂”,传播马克思主义理论和加强马克思主义教育,回应学生的成长和期待;帮助学生解答思想难题和生活困难,潜移默化为学生一生的成长奠定科学的思想基础。

基于以上原因,学院积极推荐该同志申报教学为主型教师的教授职务。

单位行政负责人(签字):

郭洪水

单位(盖章)

2017年3月19日



## 学科评议组意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		
<div style="text-align: right; margin-bottom: 20px;">             _____ 学科评议组           </div> <div style="text-align: right; margin-bottom: 20px;">             组长（签名：）_____           </div> <div style="text-align: right;">             年    月    日           </div>								

## 学校高级专业技术职务评审委员会意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		
<div style="text-align: right; margin-top: 100px;">             评审委员会主任（签名）：_____           </div> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">             年    月    日           </div>								

## 学 校 审 批 意 见

学 校 审 批 意 见

经校职改领导小组审定，同意                  同志具有                  任职

资格，任职时间从                  年    月    日算起。

职改领导小组组长（签名）：\_\_\_\_\_

（盖章）

年    月    日