

职工号： 2008114266

专业技术职务任职资格评审表

(教师岗位系列)

单 位 马克思主义学院

姓 名 陈 卓

现任职资格 讲 师

申报资格 副教授

岗位类型 教学为主型

填表时间：2017年3月9日

西北农林科技大学人事处 制

说 明

1. 本表供教师岗位系列人员（学生思想政治教育系列教师除外）评审专业技术职务任职资格使用。任现职以来的情况由申报人填写，内容须经相关单位审核认可。

2. 填写内容除本人所在单位、资格审查部门、评审机构、职改等部门可以签字盖章外一律打印，内容要具体、真实，字体统一使用仿宋-GB2312。


3. 如填写内容较多，可另加附页。

4. 请严格按照《专业技术职务任职资格评审表》填表说明填写。

5. 本表用 A3 纸套印。

6. 填写好表格后，请将所有批注删除后再打印。

基 本 情 况

姓 名	陈卓	性别	女	民 族	汉	
曾用名	无	出生年月	1976 年 12 月 12 日			
所属二级学科	思想政治教育					
身体情况	良好		参加工作时间		2004 年 7 月	
最高 学历 学位 情况	学 历	毕业时间	毕业学校		专 业	
	硕 士	2004 年	陕西师范大学		马克思主义 哲学	
	学 位	获取时间	授予单位		专 业	
	哲学硕士	2004 年	陕西师范大学		马克思主义 哲学	
现任专业技术职务、任职时间	讲师 2006 年					
取得现任专业技术职务同职级资格情况	资格名称	取得时间	专 业		批准单位	
思想政治条件情况	政治立场坚定，思想与时俱进，求真务实，开拓进取					
教师资格证	2006 61000 71000 430					
班主任经历情况	担任园艺学院 2012 级园艺 124 班班主任（2012 年 9 月-2016 年 7 月）考核结果良好；担任计算机应用技术专业 163 班班主任。					
独立指导（或协助指导）研究生情况	无					

工作经历

起止时间	工作单位	从事何种专业技术工作	职务
2004年7月~2006年6月	人文学院	教师	助教
2009年6月~2010年5月	人文学院	教师	讲师
2009年9月~2015年12月	思政部	教师	讲师
2015年12月至今	马克思主义学院	教师	讲师

学习及研修经历

(包括参加专业学习、培训、国内外进修等)

起止时间	培训内容	学习地点	证明人
2009年9月~2010年1月	武汉大学访问学者	武汉	方建斌
2012年2月~2012年2月	第二十八期全国普通高校“形势与政策课骨干教师培训班”	北京	方建斌
2014年9月	王秀槐教授主讲的教学工作坊	西北农林科技大学北校	张丽
2014年7月	第二届“过程哲学与思想品德教育”国际学术研讨会邀请函	天津师范大学	张华东
2014年7月	陕西省《马克思主义基本原理概论》研讨会	陕西师范大学	方建斌
2015年7月	清华大学韩锡斌博士混合课程教学经验分享会	杨凌	康燕
2015年11月	陕西省思政课程创新论坛	陕西师范大学	方建斌
2015年12月	清华大学教育研究所李娅、葛文双老师翻转课堂设计技术操作培训	杨凌	张芬
2016年6月~7月	2016年第一期高校思想政治理论课骨干教师研修班(总第五十五期)	北京;井冈山	康燕
2016年9月	西部地区高等学校教师教学发展中心联盟高校思想政治理论课教学研修班	延安	康燕

教学工作情况 (1)	完成教学工作量情况	任课学期	课程名称	授课对象	计划学时数	教学工作量
		2006-2007 学年第一学期	马克思主义基本原理	电气 061-062; 农水 061-062 生工 061-064 生物 061-065 机化 061-062、木材 061-062 计算 061-062; 生计 (基地) 061; 生计 061-063 计算机 061-064 城规 061-062; 土木 061-063	44 44 44 44 44 44 44	66 66 70.4 66 70.4 66 66
		2006-2007 学年第二学期	马克思主义基本原理	葡萄酒 061-064 环科 061-063 城管 061-062; 地信 061-062 资环 061-064 水保 061-063	44 44 44 44 44	66 57.2 66 66 57.2
			西方哲学概论	社会 061-062	72	72
		2007-2008 学年第一学期	马克思主义基本原理	植保 071-074 林学 071-073 英语 071-074 计算 071-072	40 40 44 44	60 57.2 66 44
		2007-2008 学年第二学期	马克思主义基本原理	制药 071-073 设施 071-074 保险 071-072; 商务 071-072 会计 071-073	44 44 44 44	57.2 66 66 66
			西方哲学概论	社会 071-072	72	72
		2008-2009 学年第一学期	马克思主义基本原理概论	食工 081-085 食安 018-084 英语 081-084 软件工程 081-083	40 40 40 40	64 60 60 52
		2008-2009 学年第二学期	马克思主义基本原理概论	林学 081-083 计算 081-082; 应化 081-082 城管 081-082; 地信 081-082 植科 081-082; 种子 081-082 水产 081-082; 林学 091-093	40 40 40 40 40	52 60 60 60 60
		2009-2010 学年第二学期	马克思主义原理概论	植保 091-094 林学 091-093 制药 091-093 园艺 091-094 应化 091-093	40 40 40 40 40	60 52 52 60 52
		2010-2011 学	马克思主义	农水 101-102; 水资 101-102	40	60

年第一学期	基本原理概论	营销 101-102; 土资 101-102; 农管 101-102	40	68
2010-2011 学年第二学期	马克思主义基本原理概论	设施 101-102; 园艺 105	40	52
		制药 101-103	40	52
		动科 101-106	40	68
	形势与政策	全校	14	23.8
2011-2012 学年第一学期	马克思主义基本原理概论	机制 111-116	40	68
		信息 111-113; 商务 111-112	40	64
		计算机 111-113	40	52
		软件工程 111-114	40	60
	形势与政策	全校	16	27.2
2011-2012 学年第二学期	马克思主义基本原理概论	家具 111-112; 木材 111-112	40	60
		水保 111-114	40	60
		资环 111-114	40	60
		动医 111-116	40	68
	形势与政策	全校	16	27.2
2012-2013 学年第一学期	马克思主义基本原理概论	食工 121-126	40	68
		生工 121-124	40	60
	形势与政策	全校	16	27.2
2012-2013 学年第二学期	马克思主义基本原理概论	植科 121-122; 种子 121-122	40	60
		农学 121-124	40	60
		葡萄 121-124	40	60
		植保 121-124	40	60
	形势与政策	食工 111-116	4	3.4
2013-2014 学年第一学期	马克思主义基本原理概论	食工 134-136	40	52
		社会 131-132; 社工 131-132	40	60
		计算机 131-133; 软工 131-133	40	68
	形势与政策	全校	12	20.4
2013-2014 学年第二学期	马克思主义基本原理概论	种子 131-132; 植科 131-132	40	60
		林学 131-134	40	52
		环设 131-133	40	60
		园林 131-134	40	60
	形势与政策	全校	8	13.6
2014-2015 学年第一学期	形势与政策	全校	24	40.8
2014-2015 学年第二学期	毛泽东思想概论	机制 131-134	72	108
	形势与政策	全校	18	30.6
2015-2016 学年第一学期	马克思主义基本原理概论	地规 141-142; 地信 141-142	40	60
		环科 141-142; 环工 141-142	40	60
		水保 141-142; 资环 141-143	40	64

教改论文发表情况	2015-2016 学年第二学期	马克思主义基本原理概论	风景园林 141-143	40	52		
			动医 141-146	40	68		
			木材 141-143	40	52		
			生物 141-143	40	52		
		形势与政策	全校	22	37.4		
	2016-2017 学年第一学期	马克思主义基本原理概论	风景园林 151-153	40	52		
			资环 151-152; 环科 151-152	40	60		
			环工 151-152; 水保 151-153	40	64		
			地信 151-152; 地规 151-152	40	60		
	任现职以来, 年均本科教学工作量 458 学时, 其中年均承担本科生通识类课程或学科大类基础课程讲授 458 学时。						
	属实。陈俊锋 2017.3.23						
	期刊类型	论文题目	所有作者姓名	发表刊物	发表时间	期刊号	页码
	核心期刊	《思想政治理论课与大学生理想信念养成关系分析》	陈卓李娜	《高等农业教育》	2011 年 11 月	ISSN 1002-1981	26-29
		论高校思想政治理论课应具备的四个功能	陈卓	《黑龙江教育》(高教研究与评估)	2013 年 6 月	ISSN 1002-4107	45-46
		农林院校大学生社团思想道德素质教育分析——基于西北农林科技大学的调查	陈卓	《黑龙江教育》(高教研究与评估)	2014 年 8 月	ISSN 1002-4107	81-83
公开发表							

教学工作 情况 (2)	出版教材	名 称	出版社	角 色	出版时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号	
	教改项目	项目名称		来 源	获批 经费	到位 经费	本人排序/ 总人数	起 止 时 间
		基于翻转课堂的思政课教学应用模式研究—以《马克思主义基本原理概论》课为例		西北农林科技大学	0.5万元	0.5万元	1/4	2015年—2017年
		高校思想政治课体验式教学模式构建与应用研究		西北农林科技大学	0.4万元	0.4元	4/5	2009年—2012
	精品课程	课程名称	课程类别	级别	到位经费		本人排序/ 总人数	获批 时间
		马克思主义基本原理	本科优质课程	校级	0.5万元		3/5	2012年
	教学成果奖	获奖项目名称		级 别	等 级		本人排序/ 总人数	时 间
	教学水平综合评价结果	评价合格 王淑云 3.22						
	其他奖励或业绩	1、2013年指导农学院种子122班段绍伟同学的论文《泾河流域三县及不同类型农村垃圾现状对比调查》获得西北农林科技大学思政课暑期社会实践校级一等奖。 2、2016年指导创新学院创新151班段绍伟同学的论文《关于“互联网+”打造获鹿镇智慧城市调研的调查报告》获得西北农林科技大学思政课暑期社会实践校级二等奖。 3、2013年获得思政部青年教师讲课比赛二等奖 4、2016年获得马克思主义学院青年教师讲课比赛三等奖。						

备注：1.出版教材栏中“角色”是指主编、副主编、参编；2.教学水平评价结果由教务处填写并加盖公章（教学为主型和教学科研型申报高级职务人员填写）。3.论文作者中申请人姓名加粗，通讯作者标注*号。

学术论文发表情况

期刊类型	论文题目	发表刊物	发表时间	期刊号 页码	收录类别	影响因子	所有作者姓名(申请人姓名加粗, 通讯作者标注*号, 共同第一作者标注#号)	分区情况	备注
收录论文									
其他核心期刊论文	《管子·心术》上下和〈内业〉的文本结构和相互关系》	《名作欣赏》	2013年 第12期	ISSN 1006-0189 49-51	B类		陈卓		
公开出版刊物发表论文	《陕西农村秦腔文化建设的调查》	宝鸡文理学院学报(哲社版)	2016年8月	ISSN 1008-4193 57-60			陈卓 张磊		

备注: 1.论文仅填写第一作者或通讯作者发表的学术论文。2.收录类别请标明具体是 SCI、EI、SSCI、CSSCI、A&HCI 哪类收录。3.按论文原始标注先后顺序填写所有作者姓名, 申请人作者姓名加粗, 通讯作者标注*号, 共同第一作者标注#号, 且在备注栏处注明。4.发表在 CSSCI 源刊但未被收录的论文填写在“其他核心期刊论文”或“公开出版刊物论文”中。5.分区情况要明确说明中科院大类(1区、2区、3区、4区)或 JCR (Q1、Q2、Q3、Q4), 以检索证明为准。


承担科研项目情况							
项目级别	项目名称	项目类别	获批经费	到位经费	起至时间	本人排序/总人数	备注
国家级项目							
省部级项目	马克思恩格斯生态思想的历史演进与逻辑构成	陕西省社科基金	1.0	1.0	2013-2015	5/5	主持人: 吕军利
横向项目							
其他项目	1. 社会主义核心价值观对农村宗教活动影响研究	西北农林科技大学人文社科基本项目	3	2.1	2015-2017	1/6	主持人: 陈卓
	2. 高校学生社团与大学生思想素质培养研究	思政基金	0.4	0.4	2011-2012	1/5	主持人: 陈卓
	3. 现阶段我国农村新型经营主体的培育研究	西北农林科技大学人文社科基本项目	3	3	2015-2017	5/5	主持人: 张坤

备注: 项目类别一栏须填写清楚, 如国家自然科学基金面上项目、973 项目子课题、陕西省攻关项目等。

推广工作	试验示范基地建设							
	主持或参加推广项目	级别	项目名称	来源	获批经费	到位经费	起止时间	本人排序/总人数
		国家级						
		省部级						
		其他						
	其他推广获奖情况	获奖项目名称			级别	等级	本人排序/总人数	时间
推广方面的科普读物等								

备注：其他推广获奖情况一栏中填写其他推广成果获奖，科技推广奖在科技成果奖栏填写，“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他，“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。

出版著作情况	名称	出版社	角色	出版时间	承担工作量	ISBN号及CIP号
	新时期大学生社会主义核心价值观价值体系教育	吉林大学出版社	参编	2014年1月	20%	ISBN 978-7-5677-1293-5 CIP数据核字(2014)第012607号
科技成果奖	获奖项目名称		级别	等级	本人排序/总人数	时间
获国家	专利名称		时间	本人排序/总人数	专利编号	类别

专利 情况					
选育审定 品种情况	品种名称	审定单位	时间	本人排序 /总人数	
其他 获奖 情况	奖励名称	颁奖单位	本人排序 /总人数	获奖时间	
	《论高校思想政治理论课应具备的四个功能》获得“第12届陕西高校思想政治教育研究优秀论文”三等奖。	陕西省高教工委	独立完成	2014年10月	
其他 工作 情况					

备注：1.出版著作情况栏中“角色”是指主编、副主编、参编；其后“本人排名/总人数”是指相应“角色”中的排名。2.科技成果奖指科技进步奖、技术发明奖、自然科学奖、科技推广奖。3.科技成果奖一栏中“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他；“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。4.其他工作情况主要指从事专业建设、学科建设、社会服务、公益活动及提交咨询报告等工作情况。

任现职以来主要学术成就及教学贡献（教学方法、教学技术改革创新等）（限500字）

自任讲师以来共发表学术论文6篇，核心期刊4篇，公开发表论文1篇，B类1篇。主持和参加科研课题共5项，其中省级课题1项，校级人文社科项专项2项，思政基金项目1项，校级教改课题1项。

教学贡献：

承担《马克思主义基本原理》、《西方哲学概论》等课程的教学工作。年均本科教学工作量458学时。在马克思主义基本原理课程教学改革中进行的翻转课堂研究符合新媒体时代课程改革的方向，为我校思政课的改革开辟了一条新路，让广大学生受益无穷。获2013年思政部青年教师讲课比赛二等奖。获2016年马克思主义学院青年教师讲课比赛三等奖。

科研方面：

主持校级教改课题“基于翻转课堂的思政课教学应用模式研究——以《马克思主义基本原理概论》课为例”，担任园艺学院2012级园艺124班班主任（2012年9月-2016年7月）考核结果良好；担任计算机应用技术专业163班班主任。2014年论文《论高校思想政治理论课应具备的四个功能》获得“第12届陕西高校思想政治教育研究优秀论文”三等奖。发表核心期刊文章“《先秦儒家道德哲学中“礼”与“情”的紧张及其解决——从《论语·宰我问章》”，3篇教改论文，1篇科研处规定的B类论文，公开发表论文1篇。参加省级课题研究“马克思恩格斯生态思想的历史演进与逻辑构成”和校级课题研究“现阶段我国农村新型经营主体的培育研究”。同时，自己主持两项课题“社会主义核心价值观对农村宗教活动影响研究（西北农林科技大学人文社科基本项目）”、“高校学生社团与大学生思想素质培养研究（思政基金）。参编”新时期大学生社会主义核心价值体系教育（吉林大学出版社）”。

教学改革：积极参与学院的思政课教学改革。2011-2013年参与校级改革项目“高校思想政治课体验式教学模式构建与应用研究”。2015年以来，参与马克思主义学院的翻转课堂教学改革活动。2015年春季至2016年秋季学期每个学期选择一到两个课头进行翻转教学试点，精心进行翻转课堂教学设计，每次教学完毕都进行网络调查，针对发现的问题及时总结并凝练成教改文章。2015年主持校级改革项目“基于翻转课堂的思政课教学应用模式研究——以《马克思主义基本原理概论》课为例”。

任职后工作思路、计划及目标（限 500 字）

晋升后，我会再接再厉，以饱满的热情和不竭的动力全力以赴地投入到我所热爱的教育事业之中。在三尺讲台上做个合格的人民教师，在课下做一个兢兢业业的科研工作者。同时，永远以学生、同事、长者为榜样，督促自己、提升自己，在遵循教育规律的同时，促进自己的教育教学水平和科研能力，真正让政治课成为学生真心喜欢、终身受益的课程。

工作思路：在教学上我将按照学校、学院有关工作岗位职责要求，认真履行岗位职责，同时进一步深化原理课程翻转教学改革，主要在教学思路和教学设计上在借鉴国外的先进教育理念的同时能走出中国特色、西农特色的政治理论课探索之路。

预期目标：在近几年的时间里，一方面继续深入推进教学改革，将自己所主讲的《马克思主义基本原理概论》课与教研室的各位老师齐心协力下建设成为学校优质课程，并朝向校级、省级精品课程的目标而努力。认真领会习近平总书记在高校思想政治工作会议上的讲话，从新媒体视角结合体验式教学的优点带动《马克思主义基本原理概论》课程的改革。同时，结合多元评价考核模式革新课程现有的考试办法。动员教研室的老师通过录制微课、集体体验式交流等多种办法推进课程改革。综上所述，未来的目标是在实体的课堂中更有效的教学，和同事们加强教学科研上的交流与合作，不断进行教学革新，使自己的教学和科研再上新台阶。最终通过集体的力量让“马克思主义基本原理概论”课成为精品课程。

总之，我将踏实工作，勤奋学习，不断总结自己的教学经验、教学理论和科研思路，努力干好本职工作，在今后的教学和科研工作中争取更大的成绩。

承诺书

本人郑重承诺，以上所填内容真实，对填写所有内容负责。

签字:

2017年3月20日

任现职以来的考核情况

任现职期间各年度考核结果

2016 年考核合格
2015 年考核合格
2014 年考核合格
2013 年考核合格
2012 年考核合格
2011 年考核合格
2010 年考核合格
2009 年考核合格
2008 年考核合格
2007 年考核合格
2006 年考核合格

所在单位负责人（签字）:

王平

（盖章）

2017年3月



说明：1.由所在单位按年度填写。

2.考核结果要能反映本人的全部情况和考核档次，且简明扼要。

3.考核档次按优秀、合格、不合格三个档次填写。

系（室）对申报人的评价

（包括思想政治表现、工作态度、业务水平、工作实绩）

陈卓同志作为一名中国共产党员，政治思想好，觉悟高。始终坚持四项基本原则，关心国家大事，遵纪守法，忠诚党的教育事业，严格按照教育教学规律办事，遵守规章制度，教书育人，为人师表。无论是教学还是科研工作，她都始终兢兢业业，勤勤恳恳。在教书育人的过程中，以学生为主体，勇于进行教学改革，推陈出新，大胆探索。在从教13年时间里，积极努力向学院教授、教研室的专家学者学习，进行跨学科的尝试和研究，把自己由新手教师培养成一名合格的、有丰富教学经验的教师。无论是教育教学成绩，还是学校精细化管理都取得了丰硕成果。

作为“马克思主义基本原理”教研室的骨干教师，坚持自己的特色。工作量饱满，教学效果良好。在备课时精心而认真，讲课生动而深刻。教学质量和效果逐年提高。在教学的过程中，不满足于现状，积极和教研室同事探索课程改革的思路和方法，勇于尝试，大胆创新。注重培养学生良好思想品德的养成，对工作从不敷衍塞责。关心爱护学生，尊重学生的人格，平等公正的对待每一位学生，对学生严格要求，耐心教导，为了促进学生全面、主动、健康发展刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学水平。谦虚谨慎，尊重同志，在工作中碰到问题都能主动向同事请教，主动沟通思想，能虚心听取各方面的意见。模范遵守社会公德，严于律己，作风正派，能做到以身作则，为人师表。担任园艺学院2012级园艺124班班主任考核结果良好；担任计算机应用技术专业163班班主任。2014年论文《论高校思想政治理论课应具备的四个功能》获得“第12届陕西高校思想政治教育研究优秀论文”三等奖。2015年主持校级改革项目一项。参与校级改革项目“高校思想政治课体验式教学模式构建与应用研究”。发表论文5篇，参编著作一部。同时参与省级课题研究和校级课题研究。自己主持西北农林科技大学人文社科基本项目课题“社会主义核心价值观对农村宗教活动影响研究”、思政基金“高校学生社团与大学生思想素质培养研究”。

鉴于陈卓同志的良好表现，马克思主义基本原理教研室同意推荐陈卓同志申报副教授专业技术职务。

负责人（签字）：

刘旭强

2017年3月20日

思想政治表现情况

(此栏由党委对申报人思想政治表现、师德师风、组织纪律、学术道德等方面的表现做出评价)

陈卓同志能认真贯彻执行党的路线、方针、政策，深刻领会“三个代表”重要思想及科学发展观。忠诚党的教育事业，能自觉遵守法律法规，遵守学校的各项规章制度和工作纪律，热爱教育事业，热爱学生，在教育教学中同党和国家的方针政策保持一致，无违背党和国家方针、政策的言行。她爱国敬业，公平执教，热爱工作，尽职尽责，在三尺讲台上传道授业解惑的过程中不仅是传授基本的马克思主义原理而且更加注重知行合一，即把培养学生良好思想品德作为首要因素。更能吃苦，不断完善自己，激发自己的潜能和利用自己的优势。不仅仅出色地完成教学任务，还协助教研室主任进行课程改革、优质课程建设等工作。接受能力比较强，用心、全力去做好各项工作。把艰苦奋斗、追求卓越作为自己的准则和信念，在教学、科研中保持不竭的动力。

马克思主义学院党总支同意推荐陈卓同志申报副教授专业技术职务。

单位党委（党总支）负责人签字：

邓凌

党委（党总支）（盖章）

2017年3月20日

系（室）对申报人的评价

（包括思想政治表现、工作态度、业务水平、工作实绩）

陈卓同志作为一名中国共产党员，政治思想好，觉悟高。始终坚持四项基本原则，关心国家大事，遵纪守法，忠诚党的教育事业，严格按照教育教学规律办事，遵守规章制度，教书育人，为人师表。无论是教学还是科研工作，她都始终兢兢业业，勤勤恳恳。在教书育人的过程中，以学生为主体，勇于进行教学改革，推陈出新，大胆探索。在从教13年时间里，积极努力向学院教授、教研室的专家学者学习，进行跨学科的尝试和研究，把自己由新手教师培养成一名合格的、有丰富教学经验的教师。无论是教育教学成绩，还是学校精细化管理都取得了丰硕成果。

作为“马克思主义基本原理”教研室的骨干教师，坚持自己的特色。工作量饱满，教学效果良好。在备课时精心而认真，讲课生动而深刻。教学质量和效果逐年提高。在教学的过程中，不满足于现状，积极和教研室同事探索课程改革的思路和方法，勇于尝试，大胆创新。注重培养学生良好思想品德的养成，对工作从不敷衍塞责。关心爱护学生，尊重学生的人格，平等公正的对待每一位学生，对学生严格要求，耐心教导，为了促进学生全面、主动、健康发展刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学水平。谦虚谨慎，尊重同志，在工作中碰到问题都能主动向同事请教，主动沟通思想，能虚心听取各方面的意见。模范遵守社会公德，严于律己，作风正派，能做到以身作则，为人师表。担任园艺学院2012级园艺124班班主任考核结果良好；担任计算机应用技术专业163班班主任。2014年论文《论高校思想政治理论课应具备的四个功能》获得“第12届陕西高校思想政治教育研究优秀论文”三等奖。2015年主持校级改革项目一项。参与校级改革项目“高校思想政治课体验式教学模式构建与应用研究”。发表论文5篇，参编著作一部。同时参与省级课题研究和校级课题研究。自己主持西北农林科技大学人文社科基本项目课题“社会主义核心价值观对农村宗教活动影响研究”、思政基金“高校学生社团与大学生思想素质培养研究”。

鉴于陈卓同志的良好表现，马克思主义基本原理教研室同意推荐陈卓同志申报副教授专业技术职务。

负责人（签字）：

陈卓

2017年3月20日

思想政治表现情况

(此栏由党委对申报人思想政治表现、师德师风、组织纪律、学术道德等方面的表现做出评价)

陈卓同志能认真贯彻执行党的路线、方针、政策，深刻领会“三个代表”重要思想及科学发展观。忠诚党的教育事业，能自觉遵守法律法规，遵守学校的各项规章制度和工作纪律，热爱教育事业，热爱学生，在教育教学中同党和国家的方针政策保持一致，无违背党和国家方针、政策的言行。她爱岗敬业，公平执教，热爱工作，尽职尽责，在三尺讲台上传道授业解惑的过程中不仅是传授基本的马克思主义原理而且更加注重知行合一，即把培养学生良好思想品德作为首要因素。更能吃苦，不断完善自己，激发自己的潜能和利用自己的优势。不仅仅出色地完成教学任务，还协助教研室主任进行课程改革、优质课程建设等工作。接受能力比较强，用心、全力去做好各项工作。把艰苦奋斗、追求卓越作为自己的准则和信念，在教学、科研中保持不竭的动力。

马克思主义学院党总支同意推荐陈卓同志申报副教授专业技术职务。

单位党委（党总支）负责人签字：

邓瑾

党委（党总支）（盖章）

2017年3月20日

所在单位审查推荐意见

(从能力水平和工作业绩等方面进行推荐)


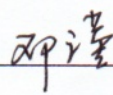
陈卓同志是马克思主义学院的一名共产党员。能认真贯彻执行党的路线、方针、政策，深刻领会“三个代表”重要思想及科学发展观。忠诚党的教育事业，能自觉遵守法律法规，遵守学校的各项规章制度和工作纪律，热爱教育事业，热爱学生，在教育教学中同党和国家的方针政策保持一致，无违背党和国家方针、政策的言行。她爱岗敬业，公平执教，热爱工作，尽职尽责，在三尺讲台上传道授业解惑的过程中不仅是传授基本的马克思主义原理而且更加注重知行合一，把培养学生良好思想品德作为首要目标。她肯吃苦，注意激发自己的潜能和利用自己的优势，从而不断提高和完善自己。她不仅出色地完成各项教学任务，还协助教研室主任进行翻转教学课程改革、优质课程建设等工作。

该同志能够积极主动的配合领导、同事协调完成各种教学和科研任务。认真学习教学理论，在很短的时间内提高了教学水平，并在课堂上能够主动总结相关经验或问题，在连续几年的教学中不断尝试和改进教学方法。能够积极主动向老教师学习，弥补自己的不足。并能够灵活运用所学的知识解决工作中遇到的实际教学问题。在工作期间得到领导和同事们的一致好评。在职期间，担任我校园艺学院 2012 级园艺 124 班班主任，考核结果良好。现担任计算机应用技术专业 163 班班主任，工作认真负责，受到学生好评。


科研方面，陈卓同志的论文《论高校思想政治理论课应具备的四个功能》2014 年获得“第 12 届陕西高校思想政治教育研究优秀论文”三等奖。2015 年主持校级改革项目“基于翻转课堂的思政课教学应用模式研究——以《马克思主义基本原理概论》课为例”。主持一项校级人文社科基本项目课题，主持一项校教改课题并参与校级教学改革项目“高校思想政治课体验式教学模式构建与应用研究”。发表核心教改论文 3 篇，B 类论文 1 篇，公开发表论文 1 篇。参与省级课题研究“马克思恩格斯生态思想的历史演进与逻辑构成”和校级课题研究“现阶段我国农村新型经营主体的培育究”，同时参编著作一部。

鉴于以上理由，马克思主义学院同意推荐陈卓同志申报副教授专业技术职务。

单位行政负责人(签字):

单位(盖章)

2017年3月20日 

学科评议组意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数		

_____学科评议组

组长（签名：）_____

年 月 日

学校高级专业技术职务评审委员会意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同意 人 数		不同意 人 数		弃权 人数		

评审委员会主任（签名）：_____

年 月 日

学 校 审 批 意 见

经校职改领导小组审定，同意 _____ 同志具有 _____ 任职
资格，任职时间从 _____ 年 月 日算起。

职改领导小组组长（签名）：_____

（盖章）

年 月 日